

# Modulhandbuch Sport Lehramt Hauptfach (B.Ed.)

SPO 2015

Sommersemester 2021

Stand 24.02.2021

KIT-FAKULTÄT FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN



# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Aufbau des Studiengangs</b> .....	<b>4</b>
1.1. Orientierungsprüfung .....	4
1.2. Wissenschaftliches Hauptfach Sport .....	4
<b>2. BEd_2020.pdf</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Module</b> .....	<b>7</b>
3.1. Bewegung und Training [SPOW-BEd-Beweg u Train] - M-GEISTSOZ-100991 .....	7
3.2. Bildung und Erziehung [SPOW-BEd-Bild u Erzieh] - M-GEISTSOZ-100989 .....	11
3.3. Fachdidaktik I [SPOW-BEd-Didak I] - M-GEISTSOZ-101522 .....	13
3.4. Fachdidaktik II [SPOW-Bed-101783] - M-GEISTSOZ-101783 .....	14
3.5. Individuum und Gesellschaft [SPOW-BEd-Indi u Gesell] - M-GEISTSOZ-100990 .....	17
3.6. Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I [SPOW-Bed-GF TP I] - M-GEISTSOZ-101688 .....	19
3.7. Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II [SPOW-Bed-GF TP II] - M-GEISTSOZ-101692 .....	21
3.8. Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III [SPOW-Bed-GF TP III] - M-GEISTSOZ-101697 .....	23
3.9. Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV [SPOW-Bed-GF TP IV] - M-GEISTSOZ-101694 .....	25
3.10. Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V [SPOW-Bed-GF TP V] - M-GEISTSOZ-101698 .....	27
3.11. Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI [SPOW-Bed-GF TP VI] - M-GEISTSOZ-101699 .....	29
3.12. Leistung und Gesundheit [SPOW-BEd-Leist u Gesund] - M-GEISTSOZ-101519 .....	31
3.13. Modul Bachelorarbeit - Sport [SPOW-BEd-Bachelorarbeit] - M-GEISTSOZ-102247 .....	33
3.14. Orientierungsprüfung - M-GEISTSOZ-102030 .....	34
3.15. Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden [SPOW-BEd-Fmeth] - M-GEISTSOZ-101521 .....	35
3.16. Zielgruppen-und Kontextspezifische Schulung [SPOW-BEd-Basis TP Sport] - M-GEISTSOZ-101520 .....	36
<b>4. Teilleistungen</b> .....	<b>37</b>
4.1. Anwendung Unterrichten und Erziehen (BEd) - T-GEISTSOZ-108155 .....	37
4.2. Bachelorarbeit - Sport - T-GEISTSOZ-103270 .....	38
4.3. Bewegung und Training - T-GEISTSOZ-103256 .....	39
4.4. Bildung und Erziehung - T-GEISTSOZ-103252 .....	43
4.5. Exkursion Kitesurfen - T-GEISTSOZ-103028 .....	45
4.6. Exkursion Langlauf - T-GEISTSOZ-103035 .....	46
4.7. Exkursion Mountainbike - T-GEISTSOZ-104582 .....	47
4.8. Exkursion Outdoorsportarten - T-GEISTSOZ-103034 .....	48
4.9. Exkursion Ski - T-GEISTSOZ-103023 .....	49
4.10. Exkursion Skitouren - T-GEISTSOZ-103033 .....	50
4.11. Exkursion Snowboarden - T-GEISTSOZ-103024 .....	51
4.12. Exkursion Tauchen - T-GEISTSOZ-103022 .....	52
4.13. Exkursion Wellenreiten - T-GEISTSOZ-103032 .....	53
4.14. Exkursion Windsurfen - T-GEISTSOZ-100922 .....	54
4.15. Fachdidaktik I - T-GEISTSOZ-103264 .....	55
4.16. Forschungsmethoden I - T-GEISTSOZ-103262 .....	56
4.17. Grundfach Basketball - Praxis - T-GEISTSOZ-100840 .....	57
4.18. Grundfach Basketball - Theorie - T-GEISTSOZ-100842 .....	62
4.19. Grundfach Fußball - Praxis - T-GEISTSOZ-100847 .....	67
4.20. Grundfach Fußball - Theorie - T-GEISTSOZ-100846 .....	71
4.21. Grundfach Gerätturnen - Praxis - T-GEISTSOZ-100838 .....	75
4.22. Grundfach Gerätturnen - Theorie - T-GEISTSOZ-100839 .....	80
4.23. Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis - T-GEISTSOZ-109423 .....	85
4.24. Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie - T-GEISTSOZ-109424 .....	90
4.25. Grundfach Handball - Praxis - T-GEISTSOZ-100845 .....	95
4.26. Grundfach Handball - Theorie - T-GEISTSOZ-100844 .....	100
4.27. Grundfach Leichtathletik - Praxis - T-GEISTSOZ-100832 .....	105
4.28. Grundfach Leichtathletik - Theorie - T-GEISTSOZ-100831 .....	110
4.29. Grundfach Schwimmen - Praxis - T-GEISTSOZ-100834 .....	115
4.30. Grundfach Schwimmen - Theorie - T-GEISTSOZ-100833 .....	120
4.31. Grundfach Volleyball - Praxis - T-GEISTSOZ-100841 .....	125
4.32. Grundfach Volleyball - Theorie - T-GEISTSOZ-100843 .....	134
4.33. Individuum und Gesellschaft - T-GEISTSOZ-103253 .....	143
4.34. Leistung und Gesundheit - T-GEISTSOZ-103260 .....	145
4.35. PS Anwendung Biomechanik - T-GEISTSOZ-103410 .....	147

4.36. PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - T-GEISTSOZ-103281 .....	150
4.37. PS Anwendung Sportmotorik - T-GEISTSOZ-103284 .....	152
4.38. PS Anwendung Sportpädagogik (BEd) - T-GEISTSOZ-108154 .....	156
4.39. PS Anwendung Sportpsychologie - T-GEISTSOZ-103254 .....	157
4.40. PS Anwendung Trainingswissenschaft - T-GEISTSOZ-103286 .....	159
4.41. Ü Cardio-Fit - T-GEISTSOZ-103435 .....	162
4.42. Ü Einführung Lehrkompetenz - T-GEISTSOZ-103434 .....	164
4.43. Ü Funktionelles Training - T-GEISTSOZ-103436 .....	166
4.44. Ü Integrative Sportspielvermittlung - T-GEISTSOZ-103437 .....	168
4.45. Ü Rettungsschwimmen - T-GEISTSOZ-103446 .....	171
4.46. Wahlfach Boxen - Praxis - T-GEISTSOZ-100951 .....	172
4.47. Wahlfach Boxen - Theorie - T-GEISTSOZ-100950 .....	173
4.48. Wahlfach Fechten - Praxis - T-GEISTSOZ-100861 .....	174
4.49. Wahlfach Fechten - Theorie - T-GEISTSOZ-100877 .....	175
4.50. Wahlfach FleetSkating - Praxis - T-GEISTSOZ-100949 .....	176
4.51. Wahlfach FleetSkating - Theorie - T-GEISTSOZ-100946 .....	177
4.52. Wahlfach Judo - Praxis - T-GEISTSOZ-100860 .....	178
4.53. Wahlfach Judo - Theorie - T-GEISTSOZ-100876 .....	179
4.54. Wahlfach Kanu - Praxis - T-GEISTSOZ-100862 .....	180
4.55. Wahlfach Kanu - Theorie - T-GEISTSOZ-100878 .....	181
4.56. Wahlfach Karate - Praxis - T-GEISTSOZ-100952 .....	182
4.57. Wahlfach Karate - Theorie - T-GEISTSOZ-100947 .....	183
4.58. Wahlfach Kitesurfen - Praxis - T-GEISTSOZ-100943 .....	184
4.59. Wahlfach Kitesurfen - Theorie - T-GEISTSOZ-100939 .....	185
4.60. Wahlfach Klettern - Praxis - T-GEISTSOZ-100850 .....	186
4.61. Wahlfach Klettern - Theorie - T-GEISTSOZ-100866 .....	187
4.62. Wahlfach Langlauf - Praxis - T-GEISTSOZ-100855 .....	188
4.63. Wahlfach Langlauf - Theorie - T-GEISTSOZ-100871 .....	189
4.64. Wahlfach Mountainbike - Praxis - T-GEISTSOZ-104584 .....	190
4.65. Wahlfach Mountainbike - Theorie - T-GEISTSOZ-104583 .....	191
4.66. Wahlfach Ringen - Praxis - T-GEISTSOZ-103714 .....	192
4.67. Wahlfach Ringen - Theorie - T-GEISTSOZ-103713 .....	193
4.68. Wahlfach Rudern - Praxis - T-GEISTSOZ-100936 .....	194
4.69. Wahlfach Rudern - Theorie - T-GEISTSOZ-100935 .....	195
4.70. Wahlfach Rugby - Praxis - T-GEISTSOZ-108700 .....	196
4.71. Wahlfach Rugby - Theorie - T-GEISTSOZ-108701 .....	197
4.72. Wahlfach Skateboard - Praxis - T-GEISTSOZ-100863 .....	198
4.73. Wahlfach Skateboard - Theorie - T-GEISTSOZ-100879 .....	199
4.74. Wahlfach Ski - Praxis - T-GEISTSOZ-100853 .....	200
4.75. Wahlfach Ski - Theorie - T-GEISTSOZ-100869 .....	201
4.76. Wahlfach Skitouren - Praxis - T-GEISTSOZ-100953 .....	202
4.77. Wahlfach Skitouren - Theorie - T-GEISTSOZ-100948 .....	203
4.78. Wahlfach Slackline - Praxis - T-GEISTSOZ-100857 .....	204
4.79. Wahlfach Slackline - Theorie - T-GEISTSOZ-100873 .....	205
4.80. Wahlfach Snowboard - Praxis - T-GEISTSOZ-100854 .....	206
4.81. Wahlfach Snowboard - Theorie - T-GEISTSOZ-100870 .....	207
4.82. Wahlfach Tauchen - Praxis - T-GEISTSOZ-100856 .....	208
4.83. Wahlfach Tauchen - Theorie - T-GEISTSOZ-100872 .....	209
4.84. Wahlfach Triathlon - Praxis - T-GEISTSOZ-111302 .....	210
4.85. Wahlfach Triathlon - Theorie - T-GEISTSOZ-111303 .....	211
4.86. Wahlfach Wellenreiten - Praxis - T-GEISTSOZ-100942 .....	212
4.87. Wahlfach Wellenreiten - Theorie - T-GEISTSOZ-100940 .....	213
4.88. Wahlfach Windsurfen - Praxis - T-GEISTSOZ-100941 .....	214
4.89. Wahlfach Windsurfen - Theorie - T-GEISTSOZ-100938 .....	215
4.90. Wissenschaftliches Arbeiten - T-GEISTSOZ-103237 .....	216

## 1 Aufbau des Studiengangs

Pflichtbestandteile	
<b>Orientierungsprüfung</b> <i>Die Erstverwendung ist ab 01.10.2015 möglich.</i>	
<b>Wissenschaftliches Hauptfach Sport</b>	78 LP

### 1.1 Orientierungsprüfung

#### Hinweise zur Verwendung

Die Erstverwendung ist ab 01.10.2015 möglich.

Pflichtbestandteile	
M-GEISTSOZ-102030	<b>Orientierungsprüfung</b> 0 LP

### 1.2 Wissenschaftliches Hauptfach Sport

**Leistungspunkte**  
78

Wahlpflichtblock: Bachelorarbeit (zwischen 0 und 1 Bestandteilen)	
M-GEISTSOZ-102247	<b>Modul Bachelorarbeit - Sport</b> 12 LP
Pflichtbestandteile	
M-GEISTSOZ-100989	<b>Bildung und Erziehung</b> 6 LP
M-GEISTSOZ-100990	<b>Individuum und Gesellschaft</b> 10 LP
M-GEISTSOZ-100991	<b>Bewegung und Training</b> 11 LP
M-GEISTSOZ-101519	<b>Leistung und Gesundheit</b> 9 LP
M-GEISTSOZ-101520	<b>Zielgruppen- und Kontextspezifische Schulung</b> 5 LP
M-GEISTSOZ-101688	<b>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I</b> 4 LP
M-GEISTSOZ-101692	<b>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II</b> 4 LP
M-GEISTSOZ-101697	<b>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III</b> 4 LP
M-GEISTSOZ-101694	<b>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV</b> 4 LP
M-GEISTSOZ-101698	<b>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V</b> 4 LP
M-GEISTSOZ-101699	<b>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI</b> 4 LP
M-GEISTSOZ-101521	<b>Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden</b> 5 LP
M-GEISTSOZ-101522	<b>Fachdidaktik I</b> 4 LP
M-GEISTSOZ-101783	<b>Fachdidaktik II</b> 4 LP

# Lehramt Sportwissenschaft - Bachelor of Education

Fach	Modul	Lehrveranstaltung
Bildung u. Erziehung (6 LP)	Bildung u. Erziehung (6 LP)	VL Einführung in die Sportwissenschaft (3 LP) VL Grundlagen Sportpädagogik (3 LP)
Individuum u. Gesellschaft (10 LP)	Individuum und Gesellschaft (10 LP)	VL Grundlagen Sportpsychologie (3 LP) VL Grundlagen Sportgeschichte/-soziologie (3 LP) PS Anwendung Sportpsychologie (4 LP)* PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie (4 LP)* ein PS aus *
Bewegung u. Training (11 LP)	Bewegung und Training (11 LP)	VL Grundlagen Sportmotorik (3 LP) VL Grundlagen Biomechanik (3 LP) VL Grundlagen Trainingswissenschaft (3 LP) PS Anwendung Sportmotorik (2 LP)* PS Anwendung Biomechanik (2 LP)* PS Anwendung Trainingswissenschaft (2LP)* ein PS aus *
Leistung u. Gesundheit (9 LP)	Leistung und Gesundheit (9 LP)	VL Grundlagen Anatomie/Sportmedizin I (3 LP) VL Grundlagen Physiologie/Sportmedizin II (3 LP) VL Grundlagen Diagnose und Beratung (3 LP)
Spezifische und übergreifende Theorie und Praxis des Sports I (29 LP)	Zielgruppen- u. kontextspezifische Schulung (5 LP)	Ü Einführung Lehrkompetenz (1 LP) Ü Cardio-Fit (1 LP) Ü Funktionelles Training (1 LP) Ü Integrative Sportspielvermittlung (2 LP)
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I (4 LP)	Ü Individualsport I – Theorie (2 LP) Ü Individualsport I – Praxis (2 LP)
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II (4 LP)	Ü Mannschaftssport I – Theorie (2 LP) Ü Mannschaftssport I – Praxis (2 LP)
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III (4 LP)	Ü Individualsport II – Theorie (2 LP) Ü Individualsport II – Praxis (2 LP)
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV (4 LP)	Ü Mannschaftssport II – Theorie (2 LP) Ü Mannschaftssport II – Praxis (2 LP)
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V (4 LP)	Ü Individualsport III – Theorie (2 LP) Ü Individualsport III – Praxis (2 LP)
Sportwiss. Forschungsmeth. (5 LP)	Sportwiss. Forschungsmethoden (5 LP)	VL Forschungsmethoden I (3 LP) PS Wissenschaftliches Arbeiten (2 LP)
	Fachdidaktik von Bewegung u. Sport (8 LP)	PS Anwendung Sportpädagogik für LA (2 LP) - <b>Fachdidaktik</b> PS Anwendung Unterrichten und Erziehen (2 LP) – <b>Fachdidaktik</b> Ü Fachdidaktik Bewegung und Sport I (2 LP) – <b>Fachdidaktik</b> (z.B. Rollen, Gleiten, Fahren, Klettern, Kämpfen, ...)* Ü Fachdidaktik Bewegung und Sport II (2 LP) – <b>Fachdidaktik</b> (z.B. Rollen, Gleiten, Fahren, Klettern, Kämpfen, ...)*
	O-Praktikum (4 LP)	O-Praktikum (4 LP)
	BA Arbeit (12 LP)	Bachelorarbeit

\* = Wahlmöglichkeit  
\*\*= eine der beiden Veranstaltungen muss als Exkursion gewählt werden

# Lehramt Sportwissenschaft - Bachelor of Education

WS 16 LP	SS 13 LP	WS 12+4 LP	SS 15 LP	WS 13 LP	SS 9+12 LP
<p><b>Bildung und Erziehung *</b></p> <p>VL Einführung Sportwissenschaft (3 LP) VL Grundlagen Sportpädagogik (3 LP)</p> <p>1 Modulprüfung</p>		<p><b>Bewegung und Training</b></p> <p>VL Grundlagen Sportmotorik (3 LP) PS Anwendung Sportmotorik (2 LP)* VL Grundlagen Trainingswissenschaft (3 LP) PS Anwendung Trainingswissenschaft (2 LP)*</p> <p>VL Grundlagen Biomechanik (3 LP) PS Anwendung Biomechanik (2 LP)*</p> <p>eine Übung aus * <i>kursiv ist optional = nicht berechnet</i></p> <p>1 Modulprüfung</p>		<p><b>Individuum und Gesellschaft</b></p> <p>VL Grundlagen Sportpsychologie (3 LP) PS Anwendung Sportpsychologie (4 LP) *</p> <p>VL Grundlagen Sportgeschichte/-soziologie (3 LP) PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie (4 LP) *</p> <p>ein PS aus * <i>kursiv ist optional = nicht berechnet</i></p> <p>1 Modulprüfung</p>	
<p><b>Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden *</b></p> <p>PS Wissenschaftliches Arbeiten (2 LP)</p> <p>VL Forschungsmethoden I (3 LP)</p> <p>1 Modulprüfung</p>					
<p><b>Leistung und Gesundheit</b></p> <p>VL Grundlagen Physiologie/Sportmedizin I (3 LP) VL Grundlagen Diagnose und Beratung (3 LP)</p> <p>VL Grundlagen Anatomie/Sportmedizin II (3 LP)</p> <p>1 Modulprüfung</p>			<p><b>Fachdidaktik II</b></p> <p>Ü Fachdidaktik Bewegung und Sport I (2 LP) Ü Fachdidaktik Bewegung und Sport II (2 LP)</p> <p>2 Teilprüfungen</p>		
<p><b>Fachdidaktik I</b></p> <p>PS Anwendung Sportpädagogik für LA (2 LP) PS Anwendung Unterrichten und Erziehen (2 LP)</p> <p>1 Modulprüfung</p>					
<p><b>Zielgruppen- und kontextspezifische Schulung</b></p> <p>Ü Einführung Lehrkompetenzen (1 LP) Ü Integrative Sportspielvermittlung (2 LP)</p> <p>Ü Funktionelles Training (1 LP) Ü Cardio Fit- (1 LP)</p> <p>Keine Prüfung</p>		<p><b>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I</b></p> <p>Ü Individualsport I – Theorie (2 LP) 1 Teilprüfung</p>	<p>Ü Individualsport I – Praxis (2 LP) 1 Teilprüfung</p>	<p><b>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III</b></p> <p>Ü Individualsport II – Theorie (2 LP) 1 Teilprüfung</p>	<p>Ü Individualsport II – Praxis (2 LP) 1 Teilprüfung</p>
		<p><b>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II</b></p> <p>Ü Mannschaftssport I – Theorie (2 LP) 1 Teilprüfung</p>	<p>Ü Mannschaftssport I – Praxis (2 LP) 1 Teilprüfung</p>	<p><b>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V</b></p> <p>Ü Individualsport III – Theorie (2 LP) 1 Teilprüfung</p>	<p>Ü Individualsport III – Praxis (2 LP) 1 Teilprüfung</p>
		<p><b>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV</b></p> <p>Ü Mannschaftssport II – Theorie (2 LP) 1 Teilprüfung</p>	<p>Ü Mannschaftssport II – Praxis (2 LP) 1 Teilprüfung</p>	<p><b>Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI</b></p> <p>Ü Mannschaftssport III – Theorie (2 LP) 1 Teilprüfung</p>	<p>Ü Mannschaftssport III – Praxis (2 LP) 1 Teilprüfung</p>
<p>* = Orientierungsprüfung</p> <p>* = Wahlmöglichkeit</p>		<p><b>O-Praktikum (4 LP)</b></p>			<p><b>BA Arbeit (12 LP)</b></p>

## 3 Module

### M

### 3.1 Modul: Bewegung und Training (SPOW-BEd-Beweg u Train) [M-GEISTSOZ-100991]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Thorsten Stein  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** **Wissenschaftliches Hauptfach Sport (Pflichtbestandteil)**

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
11	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	3	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103256	<b>Bewegung und Training</b>	9 LP	Stein
Wahlpflichtblock: PS Bewegung und Training (1 Bestandteil sowie 2 LP)			
T-GEISTSOZ-103410	<b>PS Anwendung Biomechanik</b>	2 LP	Hoffmann
T-GEISTSOZ-103284	<b>PS Anwendung Sportmotorik</b>	2 LP	Stein
T-GEISTSOZ-103286	<b>PS Anwendung Trainingswissenschaft</b>	2 LP	Spancken

#### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 120 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 sowie einer Studienleistung im Rahmen des gewählten Proseminars (Präsentation oder Rechenübungsblätter) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Qualifikationsziele****VL/PS Sportmotorik**

Die Studierenden

- können zentrale Begriffe der Sportmotorik wiedergeben, die Theorie-Praxis-Problematik beschreiben, Aufgabenbereiche und Schnittstellen der Sportmotorik zu Mutterdisziplinen benennen
- können funktionalen Bewegungsstrukturkonzepte beschreiben, anwenden und kritisch würdigen sowie quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungen benennen und kritisch würdigen.
- können die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können sportmotorische Tests definieren, Testgütekriterien kennzeichnen sowie Testformen und Aufgabenbereiche sportmotorischer Tests benennen
- können grundlegenden Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit und Aktiviertheit) darstellen
- können die Rolle motorischer Programme zur Steuerung menschlicher Bewegungen umreißen, experimentelle Befunde zur Existenz motorischer Programme benennen sowie das Modell generalisierter motorischer Programme (GMP) sowie motorischer Schemata von einfachen Programmmodellen abgrenzen, kritisch würdigen sowie sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizzieren, kritisch würdigen und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können verschiedene theoretische Ansätze zur Koordination erklären und kritisch würdigen, theoriebasiert methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings ableiten, Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings geben sowie koordinative Kompetenzen diagnostizieren.
- können motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgrenzen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können zentrale Begriffe der motorischen Entwicklung definieren, Entwicklungskonzeptionen und -phasen beschreiben, die Entwicklung motorischer Dimensionen skizzieren und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung benennen.
- können themenbezogen ausgewählte sportmotorische Literatur aus deutschen und englischsprachigen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

**VL/PS Biomechanik**

Die Studierenden

- können die Biomechanik als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren
- können die Ziele, Gegenstandsbereiche und die Forschungsstrategien der Biomechanik in der Sport- und Bewegungswissenschaft nennen und skizzieren
- können Grundlagenwissen der Mechanik (Kinematik und Dynamik) und der Biomechanik wiedergeben
- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- kennen biomechanisch relevante Kräfte sowie Methoden und Verfahren (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyografie, Modellierung und Simulation), um Bewegungen darzustellen, zu beschreiben und zu analysieren
- können die Strukturen und die Funktionen des menschlichen Bewegungsapparates wie auch deren Adaptationserscheinungen aufgrund von Belastungen beschreiben und interpretieren
- können physikalische Gesetzmäßigkeiten auf Bewegungen im Alltag und im Sport anwenden und die biomechanischen Prinzipien sportlicher Bewegungen ableiten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

**VL/PS Trainingswissenschaften**

Die Studierenden

- können die Trainingswissenschaft als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren.
- können das Selbstverständnis, den Gegenstandsbereich und die Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft skizzieren.
- können die verschiedenen Aspekte der sportlichen Leistungsfähigkeit (Leistungsstrukturmodelle, Leistungskomponenten und Leistungsdiagnostik) beschreiben und diskutieren.
- können die verschiedenen Aspekte des sportlichen Trainings (Modelle des Trainings u. der Trainingssteuerung, Trainingsplanung und Trainingskontrolle sowie Trainingsauswertung) beschreiben und diskutieren.
- können die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Fitnesssport, Gesundheits- und Alterssport oder Leistungssport) übertragen.
- können themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.



**Voraussetzungen**

Keine

**Inhalt**

In den Lehrveranstaltungen zur Sportmotorik wird ein Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Sportmotorik und damit über zentrale Begriffe, die Theorie-Praxis-Problematik sportmotorischer Forschung, die Aufgabenbereiche sowie die Schnittstellen der Sportmotorik zu ihren wissenschaftlichen Mutterdisziplinen vermittelt.

In einem ersten Schritt werden für Lehrer, Übungsleiter und Trainer wichtige praxisrelevante Konzepte der pädagogisch orientierten Bewegungslehre thematisiert. Konkret werden funktionale Bewegungsstrukturkonzepte zur Analyse sportlicher Bewegungsaufgaben besprochen, auf ausgewählte sportliche Bewegungen angewendet und kritisch gewürdigt. Darüber hinaus werden quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungsausführungen im Training oder Unterricht besprochen.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul den sportlichen Bewegungen zugrundeliegenden motorischen Prozessen. Aus der Perspektive der differentiellen Motorikforschung werden zentrale motorische Merkmale (Fähigkeiten und Fertigkeiten) hergeleitet, definiert und systematisiert, die nicht nur für die Sportmotorik, sondern auch für die Sportwissenschaft als Ganzes essentiell sind. Schließlich werden sportmotorische Tests zur Messung motorischer Merkmale eingeführt, Testgütekriterien besprochen sowie verschiedene Testformen und Aufgabenbereiche unterschieden.

Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die Fertigkeiten zugrundeliegenden motorischen Kontrollprozesse. Diese werden von verschiedenen wissenschaftlichen Ansätzen unterschiedlich erklärt. Zum einen werden in dem Modul kognitive Ansätze besprochen (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme). Dabei werden einzelne Aspekte sowie kognitive Ansätze als Ganzes kritisch gewürdigt und Konsequenzen für die Sportpraxis benannt. Als Gegenentwurf zu kognitiven Ansätzen werden in einem zweiten Schritt die grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizziert, kritisch gewürdigt und sportpraktische Konsequenzen benannt.

Aufbauend auf den Ausführungen zu kognitiven und systemischen Ansätzen steht das Thema Koordination und Transfer im Mittelpunkt. Hierbei wird besprochen, wie der Transfer motorischer Kompetenzen von einer Sportart auf eine andere erklärt werden kann, methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings sowie Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings gegeben.

Schließlich wird der Blick auf Veränderungen motorischer Kontrollprozesse gerichtet. Dabei stehen zunächst übungsbedingte Veränderungen im Zentrum des Interesses, die als motorisches Lernen definiert sind. In diesem Zusammenhang werden verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgrenzt, Phasen des motorischen Lernens beschrieben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizziert und sportpraktische Konsequenzen benannt.

In einem zweiten Schritt werden altersabhängige Veränderungen der Motorik besprochen, die als motorische Entwicklung definiert sind. Dabei interessieren vor allem Entwicklungskonzeptionen und -phasen, die Entwicklung in verschiedenen motorischen Dimensionen und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung.

Die Lehrveranstaltungen zur Biomechanik vermitteln einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Biomechanik und damit über die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Methoden sowie Anwendungs- und Forschungsfelder der Biomechanik.

Im ersten Schritt werden den Studierenden Grundlagenwissen in der Mathematik, Physik und speziell in der Mechanik vermittelt, um dieses in ausgewählten Beispielen des Alltags und des Sports anzuwenden.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul den bei sportlichen Bewegungen zugrunde liegenden biomechanischen Prozessen und deren relevanten Kräften. Hierbei werden die unterschiedlichen Methoden, Verfahren und Modelle in der Biomechanik (Anthropometrie, Kinematik, Dynamometrie, Elektromyographie, Modellierung und Simulation) zur Erfassung, Beschreibung und Analyse der Bewegung vorgestellt und im weiteren Verlauf des Moduls praktisch angewandt.

Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die mechanische Wirkung der Kräfte, die im und durch die Bewegungen im Sport und im Alltag hervorgerufen werden.

Zum einen werden die Strukturen und Funktionen des menschlichen Bewegungsapparates dargestellt und erläutert, um auf die durch die Belastung hervorgerufenen Adaptationsprozesse der biologischen Strukturen eingehen zu können. Die biopositiven und bionegativen Wirkungen von Kräfte auf den menschlichen Körper werden skizziert, kritisch gewürdigt und deren sportpraktische Konsequenzen genannt. Zum anderen werden die bestehenden Techniken und Bewegungsabläufe, die sich in den einzelnen Sportarten entwickelt haben, aus biomechanischer Sicht betrachtet und diskutiert. Dabei werden nicht nur die Sportler und deren Bewegungsabläufe sondern auch deren Umgebung (Sportgeräte, Böden, etc.) betrachtet und die Möglichkeiten zur Optimierung und Steigerung der sportlichen Leistung wie auch der Belastungsreduktion diskutiert (z.B. Sportgeräteentwicklung).

Aufbauend auf den Ausführungen zu den mechanischen Wirkungen von Kräften bei menschlichen Bewegungen und deren Konsequenzen in der Bewegungsausführung werden allgemeingültige physikalische Gesetzmäßigkeiten in Form von biomechanische Prinzipien im Sport dargestellt und kritisch gewürdigt.

Schließlich wird der Blick auf konkrete Beispiele aus dem Anwendungs- und Forschungsbereichs gerichtet und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Die Lehrveranstaltungen der Trainingswissenschaft vermitteln einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Trainingswissenschaft und damit die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden sowie Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft. Konkret lernen die Studierenden zunächst die Trainingswissenschaft als wissenschaftliche Teildisziplin der Sportwissenschaft kennen, dies betrifft u.a. die Definition des Trainingsbegriffs sowie die Charakterisierung des Selbstverständnisses, des Gegenstandsbereiches und der Forschungsstrategien der

**Trainingswissenschaft.**

Darauf aufbauend widmet sich das Modul der sportlichen Leistungsfähigkeit, d.h. den verschiedenen Leistungskomponenten (z.B. Kraft, Ausdauer usw.), die durch Training angesteuert werden können sowie deren Diagnose. Schließlich werden Modellvorstellungen zur sportlichen Leistung besprochen, die Rückschlüsse über die Relevanz einzelner Leistungskomponenten und auch deren Wechselwirkung zulassen.

Schließlich thematisiert das Modul verschiedene Aspekte des sportlichen Trainings. Dies betrifft zunächst Modelle des Trainings, die grundlegende Mechanismen der Leistungsveränderung abbilden (z.B. Adaptation und Informationsverarbeitung) aber auch Modelle der Trainingssteuerung. Schließlich werden die Themenkomplexe der Trainingsplanung sowie der Trainingskontrolle und -auswertung besprochen.

Die erarbeiteten Grundlagen werden abschließend auf den Schulsport, den Gesundheitssport, den Alterssport, den Fitnesport sowie den Leistungssport als Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft übertragen.

**Anmerkungen**

Es ist ein Proseminar aus PS Anwendung Biomechanik, PS Anwendung Sportmotorik und PS Anwendung Trainingswissenschaft zu wählen

**Arbeitsaufwand**

1. Präsenzzeiten in V +V + V und PS: 105 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + V + V und PS: 105 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 60 Stunden

## M

**3.2 Modul: Bildung und Erziehung (SPOW-BEd-Bild u Erzieh) [M-GEISTSOZ-100989]****Verantwortung:** Prof. Dr. Alexander Woll**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Sport \(Pflichtbestandteil\)](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
6	Jedes Wintersemester	1 Semester	Deutsch	3	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103252	<a href="#">Bildung und Erziehung</a>	6 LP	Hildebrand

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Qualifikationsziele****Einführung Sportwissenschaft**

Die Studierenden

- sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben.
- erlangen ein Überblickswissen über Entwicklung, Merkmale, Gegenstände, Forschungsmethoden, Konzepte, und Aufgaben der Sportwissenschaft.
- wissen, wie Phänomene von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert werden können
- können Arbeitsweisen und Problemstellungen der Sportwissenschaft benennen, einordnen und anwenden.
- können zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfeldern der Sportwissenschaft unterscheiden und verfügen über Basiswissen in den vorgestellten Theorie- und Themenfeldern.
- kennen grundlegende Forschungsmethoden der Sportwissenschaft und können deren Bedeutung disziplinspezifisch beschreiben.
- können die Struktur des Sportsystems in Deutschland beschreiben und kennen die Strukturen und Aufgabenfelder relevanter Einrichtungen und Institutionen des Sports sowie der Sportwissenschaft.
- verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationspezifisch anwenden.
- sind mit relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut.
- sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren.

**Grundlagen Pädagogik**

Die Studierenden

- können grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik verstehen, darstellen und erklären
- sind mit ausgewählten Forschungsbefunden dieses Theoriefeldes vertraut.
- kennen sowohl Methoden und Techniken der empirisch-analytischen als auch des historisch-hermeneutischen Forschungsparadigmas in ihrer Bedeutung für die Sportpädagogik.
- verfügen über ideengeschichtliches Basiswissen und können deren Bedeutung für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik einordnen.
- sind in der Lage, anthropologische und philosophische Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren.
- können aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen zur Sportpädagogik verfolgen, Publikationen kritisch reflektieren sowie sportpädagogische und sportdidaktische Fragestellungen und Inhalte kritisch diskutieren und Erkenntnisse praxisbezogen anwenden.
- sind in der Lage, sich selbstständig mit sportpädagogischen und sportdidaktischen Problemstellungen adressaten- und settingspezifisch auseinanderzusetzen und zu deren Lösung weiteres Wissen zu beschaffen, zu erschließen und in ihren Wissensfundus zu integrieren.
- können sportdidaktische Modelle auf eine praktische Lehr-/Lernsituation adressatengerecht transformieren.

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

**Voraussetzungen**

Keine

**Inhalt**

In der Veranstaltung Einführung Sportwissenschaft werden Kriterien von Wissenschaft sowie wissenschaftstheoretische und forschungsmethodologische Grundlagen vermittelt und der Stellenwert der Sportwissenschaft aufgezeigt. Es wird ein Überblickswissen über Entwicklung, Merkmale, Gegenstände, Forschungsmethoden, Konzepte, und Aufgaben der Sportwissenschaft vermittelt, Erscheinungsformen von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert und in zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfelder der Sportwissenschaft eingeführt. Grundlagen und Rahmenbedingungen des Sportsystems in Deutschland sowie zentrale Einrichtungen und Institutionen des Sports und der Sportwissenschaft werden vorgestellt und relevante Berufsfelder aufgezeigt.

In der Lehrveranstaltung Sportpädagogik werden den Studierenden einen Überblick über grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik vermittelt und an ausgewählten Beispielen aktuelle Forschungsbefunden aufgezeigt. Es werden sowohl Methoden und Techniken der empirisch-analytischen als auch des historisch-hermeneutischen Forschungsparadigmas in ihrer Bedeutung für die Sportpädagogik vorgestellt und anthropologische und philosophische Entscheidungsgrundlagen und Theoriebildungen am Beispiel aktueller sportpädagogischer und sportdidaktischer Entwicklungen aufgezeigt und mit den Studierenden kritisch diskutiert. Die Studierenden lernen sportdidaktische Modelle kennen und erfahren, wie diese zielgruppen- und settingspezifisch in Lehr-/Lernsituationen angewandt werden. Den Studierenden wird ideengeschichtliches Basiswissen vermittelt und deren Stellenwert für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik aufgezeigt. Die Studierenden erfahren, wie sportpädagogische und sportdidaktische Fragestellungen kritisch zu diskutieren sind und wie diese Erkenntnisse praxisbezogen angewendet werden können.

**Arbeitsaufwand**

1. Präsenzzeiten in V + V: 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V: 60 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 60 Stunden

## M

**3.3 Modul: Fachdidaktik I (SPOW-BEd-Didak I) [M-GEISTSOZ-101522]**

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** **Wissenschaftliches Hauptfach Sport (Pflichtbestandteil)**

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
4	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	3	2

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103264	Fachdidaktik I	4 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-108154	PS Anwendung Sportpädagogik (BEd)	0 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-108155	Anwendung Unterrichten und Erziehen (BEd)	0 LP	Kurz

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung anderer Art (Präsentation) im Umfang von 30min nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer schriftlichen Prüfung (Hausarbeit) § 4 Abs. 2 Nr. 1 sowie einer Studienleistung (Anwesenheit) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Qualifikationsziele**

PS Sportpädagogik

Die Studierenden

- kennen pädagogische Grundorientierungen und Zielsetzungen einer Erziehungskonzeption im Kontext von Bewegung, Spiel und Sport
- kennen sportdidaktische Konzeptionen und haben reflektierte Erfahrungen mit der konkreten Umsetzung ausgewählter fachdidaktischer Ansätze in Unterrichtsphasen
- erkennen die grundlegende Kompetenzausrichtung des neuen schulischen Bildungsplanes 2016

PS Unterrichten und Erziehen

Die Studierenden

- erkennen die Bedeutung und Notwendigkeit eines Erziehenden Sportunterrichts und konzipieren Sportunterricht (Unterrichtssequenzen) mehrperspektivisch, so dass Schülerinnen und Schüler Bewegung, Spiel und Sport aus verschiedenen Blickwinkeln wahrnehmen und erleben können
- kennen Grundsätze für gelingenden Sportunterricht und können diese in Ansätzen auf konkrete Unterrichtssituationen und -themen anwenden und in ausgewählten schulischen Anforderungssituationen umsetzen.

**Voraussetzungen**

keine

**Arbeitsaufwand**

1. Präsenzzeiten in den PS : 40 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der PS: 40 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit der Studien- und Prüfungsleistungen: 40 Stunden

Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in 2LP je Proseminar (PS Anwendung Sportpädagogik und PS Unterrichten und Erziehen) auf.

## M

## 3.4 Modul: Fachdidaktik II (SPOW-Bed-101783) [M-GEISTSOZ-101783]

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** **Wissenschaftliches Hauptfach Sport (Pflichtbestandteil)**

<b>Leistungspunkte</b> 4	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 2 Semester	<b>Sprache</b> Deutsch	<b>Level</b> 3	<b>Version</b> 9
-----------------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------	---------------------

<b>Wahlpflichtblock: Exkursion (1 Bestandteil sowie 2 LP)</b>			
T-GEISTSOZ-103028	Exkursion Kitesurfen	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-103035	Exkursion Langlauf	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-104582	Exkursion Mountainbike	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-103034	Exkursion Outdoorsportarten	2 LP	Hartmann, Klemm
T-GEISTSOZ-103023	Exkursion Ski	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-103033	Exkursion Skitouren	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-103024	Exkursion Snowboarden	2 LP	Wäsche
T-GEISTSOZ-103022	Exkursion Tauchen	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-103032	Exkursion Wellenreiten	2 LP	Wäsche
T-GEISTSOZ-100922	Exkursion Windsurfen	2 LP	Schlenker
<b>Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil sowie 1 LP)</b>			
T-GEISTSOZ-100951	Wahlfach Boxen - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100949	Wahlfach FleetSkating - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100860	Wahlfach Judo - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100862	Wahlfach Kanu - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100952	Wahlfach Karate - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100943	Wahlfach Kitesurfen - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100850	Wahlfach Klettern - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100855	Wahlfach Langlauf - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-104584	Wahlfach Mountainbike - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-103714	Wahlfach Ringen - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100936	Wahlfach Rudern - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-108700	Wahlfach Rugby - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100863	Wahlfach Skateboard - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100853	Wahlfach Ski - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100953	Wahlfach Skitouren - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100857	Wahlfach Slackline - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100854	Wahlfach Snowboard - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100856	Wahlfach Tauchen - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100941	Wahlfach Windsurfen - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100942	Wahlfach Wellenreiten - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100861	Wahlfach Fechten - Praxis	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-111302	Wahlfach Triathlon - Praxis	1 LP	Kurz, Schlenker
<b>Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil sowie 1 LP)</b>			
T-GEISTSOZ-100950	Wahlfach Boxen - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100946	Wahlfach FleetSkating - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100876	Wahlfach Judo - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100878	Wahlfach Kanu - Theorie	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100947	Wahlfach Karate - Theorie	1 LP	Schlenker

T-GEISTSOZ-100939	<b>Wahlfach Kitesurfen - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100866	<b>Wahlfach Klettern - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100871	<b>Wahlfach Langlauf - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-104583	<b>Wahlfach Mountainbike - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-103713	<b>Wahlfach Ringen - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100935	<b>Wahlfach Rudern - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-108701	<b>Wahlfach Rugby - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100879	<b>Wahlfach Skateboard - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100869	<b>Wahlfach Ski - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100948	<b>Wahlfach Skitouren - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100873	<b>Wahlfach Slackline - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100870	<b>Wahlfach Snowboard - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100872	<b>Wahlfach Tauchen - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100940	<b>Wahlfach Wellenreiten - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100938	<b>Wahlfach Windsurfen - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100877	<b>Wahlfach Fechten - Theorie</b>	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-111303	<b>Wahlfach Triathlon - Theorie</b>	1 LP	Kurz
<b>Wahlpflichtblock: Voraussetzung Wassersport (zwischen 0 und 1 Bestandteilen sowie 0 LP)</b>			
T-GEISTSOZ-103446	<b>Ü Rettungsschwimmen</b>	0 LP	Kurz

### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt für ein Wahlfach in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 30min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 und einer Prüfungsleistung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 sowie für die Exkursion in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

### Qualifikationsziele

Die Studierenden

- erlernen naturbezogene Sportarten des Rollen, Gleitens, Kletterns und lernen die spezifischen Bedingungen als Outdoorsportarten kennen (Risikoeinschätzung, Gefahrenmanagement)
- können Exkursionen zur Vermittlung naturbezogener Sportarten unter den besonderen Umweltbedingungen initiieren, planen durchführen und kritisch reflektieren
- verfügen über methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten
- können die besonderen erlebnis- und erfahrungsorientierten Aspekte bei der Vermittlung von Outdoorsportarten zur Persönlichkeitsentwicklung sowie der Verbesserung sportmotorischer Fertig- und Fähigkeiten berücksichtigen und fördern
- können, aufbauend auf der Grund- und Vertiefungsausbildung im Bereich der Theorie und Praxis der Sportarten, sport und- verbandsbezogene Zusatzqualifikationen erlangen (Lizenzen)

### Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

### Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Eine Sportart muss im Rahmen einer Exkursion absolviert werden. Für die Teilnahme an einer Wassersportexkursion ist die Vorlage eines gültigen DLRG Scheines Voraussetzung, der im Rahmen der "Ü Rettungsschwimmen" erbracht werden kann.

### Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

**Inhalt**

In diesem Modul werden Outdoorsportarten unter den speziellen Umweltbedingungen (Mensch-Material-Umwelt) und unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse vermittelt. Die Studierenden entwickeln während der didaktisch-methodischen Ausbildung Lehr-, Lern- und Handlungskompetenzen, welche sie situationsgerecht einsetzen können. Hierzu können sie unterschiedliche Vermittlungskonzepte wie auch Kommunikations- und Organisationsformen einsetzen um die erlebnis- und erfahrungsorientierten Aspekte der Outdoorsportart zu unterstreichen. .

**Empfehlungen**

keine

**Arbeitsaufwand**

Der Arbeitsaufwand des Moduls gliedert sich in die LV "Exkursion" und einem Wahlfach in einer gewählten Sportart auf. Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in jeweils 2LP in Theorie und Praxis auf.

Exkursion:

1. Präsenzzeiten in der Exkursion : 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der LV: 15 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit der Studien- und Prüfungsleistungen: 15 Stunden

Wahlfach in der gewählten Sportart:

Praxis (1 LP)

1. Präsenzzeiten in der praktisch-methodischen der Sportart : 15 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der LV: 5 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit der Studien- und Prüfungsleistungen: 10 Stunden

Theorie (1 LP)

1. Präsenzzeiten in der theoretischen Ausbildung der gewählten Sportart: 15 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der LV: 5 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit der Studien- und Prüfungsleistungen: 10 Stunden



## M

**3.5 Modul: Individuum und Gesellschaft (SPOW-BEd-Indi u Gesell) [M-GEISTSOZ-100990]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Swantje Scharenberg  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** **Wissenschaftliches Hauptfach Sport (Pflichtbestandteil)**

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
10	Jedes Wintersemester	1 Semester	Deutsch	3	2

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103253	Individuum und Gesellschaft	6 LP	Fahrenheit
<b>Wahlpflichtblock: PS Individuum und Gesellschaft (1 Bestandteil sowie 4 LP)</b>			
T-GEISTSOZ-103254	PS Anwendung Sportpsychologie	4 LP	Fahrenheit
T-GEISTSOZ-103281	PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie	4 LP	Wäsche

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesungen nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 sowie einer Studienleistung im Rahmen des gewählten Proseminars (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10 Seiten) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden

- können die Grundlagen der Sportpsychologie erörtern und in den Gesamtzusammenhang aktueller Forschung einordnen
- können wesentliche sportpsychologische Inhalte erläutern, interpretieren und auf die Anwendungsfelder der Sportpsychologie übertragen
- können die zentralen Punkte des psychologischen Trainings charakterisieren und auf die Praxis angemessen übertragen.
- können Zusammenhänge von sportlicher Tätigkeit und psychischen Konfigurationen und Prozessen erkennen und hinterfragen.
- kennen grundlegende Theorien, Konzepte und Forschungsmethoden der Sportsoziologie sowie der Sportgeschichte
- verstehen die Ausdifferenzierung des Sports sowie Bedingungen der Teilhabe am Sport im gesellschaftlichen Kontext zu deuten
- können auf die differenzierten Kenntnisse der Entwicklung der Leibeskultur zurückgreifen
- sind in der Lage, die erlernten Theorien, Konzepte und Methoden auf verschiedene Anwendungsfelder der Sportgeschichte und der Sportsoziologie zu beziehen und wissenschaftliche Ergebnisse zu beurteilen.

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

**Voraussetzungen**

Keine

**Inhalt**

In den Lehrveranstaltungen der Sportpsychologie wird ein Überblick über die Wissenschaftsdisziplin Sportpsychologie gegeben. Der Schwerpunkt liegt auf den theoretischen und praktischen Aspekten der Sportpsychologie als Forschungs- und Anwendungsfeld. Neben der Vermittlung der wissenschaftlichen Grundlagen der Sportpsychologie und der Etablierung eines einheitlichen sportpsychologischen Wissensfundaments in der Vorlesung steht der sportpraktische Anwendungsbezug. Der Fokus liegt hierbei auf dem psychologischen Training. Darüber hinaus werden Zusammenhänge von sportlicher Tätigkeit und psychischen Prozessen herausgearbeitet und unter verschiedenen Gesichtspunkten und Perspektiven im Proseminar vertieft.

In den Lehrveranstaltungen der Sportgeschichte/-soziologie vermittelt den Studierenden den Einstieg in sporthistorisches und sportsoziologisches Denken. Der Fokus wird auf unterschiedliche Zugangsweisen zu Sportgeschichte und Sportsoziologie gelegt: chronologisch, methodische Vielfalt, personenzentriert, settingbezogen etc.

In der Lehrveranstaltung werden Epochen der Sportgeschichte bzw. auch Themen der Sportsoziologie beispielhaft beleuchtet. Dabei kommt den Studierenden die Aufgabe zu, sich interessegeleitet mit kleinen Forschungsfragen zu beschäftigen und diese im Plenum zur Diskussion zu stellen. Studierenden soll dadurch ermöglicht werden, ein reflektiertes Verständnis über die historische und soziologische Herangehensweise bezogen auf ein einzelnes Ereignis bzw. Setting zu entwickeln. "

**Arbeitsaufwand**

1. Präsenzzeiten in V + V und PS: 90 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + V und PS: 90 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 60 Stunden

## M

**3.6 Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I (SPOW-Bed-GF TP I) [M-GEISTSOZ-101688]****Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften**Bestandteil von:** **Wissenschaftliches Hauptfach Sport (Pflichtbestandteil)**

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
4	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	3	6

Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100838	Grundfach Gerätturnen - Praxis	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100832	Grundfach Leichtathletik - Praxis	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100834	Grundfach Schwimmen - Praxis	2 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-109423	Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis	2 LP	Appelles
Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100839	Grundfach Gerätturnen - Theorie	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100831	Grundfach Leichtathletik - Theorie	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100833	Grundfach Schwimmen - Theorie	2 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-109424	Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie	2 LP	Appelles

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1, einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 und einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Qualifikationsziele**

Der/die Studierende

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individualsportarten, die er selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen kann
- entwickelt Fach- und Lehrkompetenz in den technisch-kompositorischen (Gerätturnen, Gymnastik/Tanz) und konditionellen-energetischen (Schwimmen, Leichtathletik) Individualsportarten und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Forschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz"

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

**Inhalt**

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch) und Outdoorsportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

**Empfehlungen**

keine

**Arbeitsaufwand**

1. Präsenzzeiten in den LV : 40 Stunden

2. Vor- und Nachbereitung der LV: 40 Stunden

3. Vorbereitung und Präsenzzeit der Studien- und Prüfungsleistungen: 40 Stunden

Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in jeweils 2LP in Theorie und Praxis auf.

**Lehr- und Lernformen**

Prax – Theorie und Praxis der Sportarten (4 LP)

## M

**3.7 Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II (SPOW-Bed-GF TP II) [M-GEISTSOZ-101692]**

**Verantwortung:** Dr. Dietmar Blicher  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** **Wissenschaftliches Hauptfach Sport (Pflichtbestandteil)**

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
4	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	3	5

Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100840	Grundfach Basketball - Praxis	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100845	Grundfach Handball - Praxis	2 LP	Futterer
T-GEISTSOZ-100847	Grundfach Fußball - Praxis	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100841	Grundfach Volleyball - Praxis	2 LP	Kurz
Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100842	Grundfach Basketball - Theorie	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100844	Grundfach Handball - Theorie	2 LP	Futterer
T-GEISTSOZ-100846	Grundfach Fußball - Theorie	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100843	Grundfach Volleyball - Theorie	2 LP	Kurz

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1, einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 und einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den gewählten Sportarten, die sie selbständig reflektieren und weiterentwickeln können
- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in den Sportarten (Basketball, Fußball, Handball, Volleyball) und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Sportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz" und der LV "Integrative Sportspielvermittlung"

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

**Inhalt**

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Mannschaftssportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

**Empfehlungen**

keine

**Arbeitsaufwand**

Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in jeweils 2LP in Theorie und Praxis auf.

**Lehr- und Lernformen**

Prax – Theorie und Praxis der Sportarten (4 LP)

## M

**3.8 Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III (SPOW-Bed-GF TP III) [M-GEISTSOZ-101697]****Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften**Bestandteil von:** **Wissenschaftliches Hauptfach Sport (Pflichtbestandteil)**

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
4	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	3	7

Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100834	Grundfach Schwimmen - Praxis	2 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100838	Grundfach Gerätturnen - Praxis	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100832	Grundfach Leichtathletik - Praxis	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-109423	Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis	2 LP	Appelles
Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100833	Grundfach Schwimmen - Theorie	2 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100831	Grundfach Leichtathletik - Theorie	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100839	Grundfach Gerätturnen - Theorie	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-109424	Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie	2 LP	Appelles

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1, einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 und einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Qualifikationsziele**

Der/die Studierende

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individualsportarten, die er selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen kann
- entwickelt Fach- und Lehrkompetenz in den technisch-kompositorischen (Gerätturnen, Gymnastik/Tanz) und konditionellen-energetischen (Schwimmen, Leichtathletik) Individualsportarten und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Forschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz" und der LV "Integrative Sportspielvermittlung"

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

**Inhalt**

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch) und Outdoorsportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

**Empfehlungen**

keine

**Arbeitsaufwand**

Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich jeweils in 2LP in Theorie und Praxis auf.

**Lehr- und Lernformen**

Prax – Theorie und Praxis der Sportarten (4 LP)



## M

**3.9 Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV (SPOW-Bed-GF TP IV) [M-GEISTSOZ-101694]****Verantwortung:** Dr. Dietmar Blicher**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften**Bestandteil von:** **Wissenschaftliches Hauptfach Sport (Pflichtbestandteil)**

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
4	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	3	5

Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100840	Grundfach Basketball - Praxis	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100841	Grundfach Volleyball - Praxis	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-100845	Grundfach Handball - Praxis	2 LP	Futterer
T-GEISTSOZ-100847	Grundfach Fußball - Praxis	2 LP	Blicher
Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100842	Grundfach Basketball - Theorie	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100843	Grundfach Volleyball - Theorie	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-100844	Grundfach Handball - Theorie	2 LP	Futterer
T-GEISTSOZ-100846	Grundfach Fußball - Theorie	2 LP	Blicher

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1, einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 und einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den gewählten Sportsportarten, die sie selbständig reflektieren und weiterentwickeln können
- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in den Sportsportarten (Basketball, Fußball, Handball, Volleyball) und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Sportsportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz" und der LV "Integrative Sportspielvermittlung"

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

**Inhalt**

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Mannschaftssportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

**Empfehlungen**

keine

**Arbeitsaufwand**

Der Arbeitsaufwand wird mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in jeweils 2LP in Theorie und Praxis auf.

**Lehr- und Lernformen**

Prax – Theorie und Praxis der Sportarten (4 LP)

## M

**3.10 Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V (SPOW-Bed-GF TP V) [M-GEISTSOZ-101698]****Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften**Bestandteil von:** **Wissenschaftliches Hauptfach Sport (Pflichtbestandteil)****Leistungspunkte**

4

**Turnus**

Jedes Semester

**Dauer**

2 Semester

**Sprache**

Deutsch

**Level**

3

**Version**

6

<b>Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil)</b>			
T-GEISTSOZ-100834	<b>Grundfach Schwimmen - Praxis</b>	2 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100838	<b>Grundfach Gerätturnen - Praxis</b>	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100832	<b>Grundfach Leichtathletik - Praxis</b>	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-109423	<b>Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis</b>	2 LP	Appelles
<b>Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil)</b>			
T-GEISTSOZ-100833	<b>Grundfach Schwimmen - Theorie</b>	2 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-100831	<b>Grundfach Leichtathletik - Theorie</b>	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-100839	<b>Grundfach Gerätturnen - Theorie</b>	2 LP	Scharenberg
T-GEISTSOZ-109424	<b>Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie</b>	2 LP	Appelles

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1, einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 und einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Qualifikationsziele**

Der/die Studierende

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individualsportarten, die er selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen kann
- entwickelt Fach- und Lehrkompetenz in den technisch-kompositorischen (Gerätturnen, Gymnastik/Tanz) und konditionellen-energetischen (Schwimmen, Leichtathletik) Individualsportarten und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Forschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

**Inhalt**

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch) und Outdoorsportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

**Empfehlungen**

keine

**Arbeitsaufwand**

Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in jeweils 2LP in Theorie und Praxis auf.

## M

### 3.11 Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI (SPOW-Bed-GF TP VI) [M-GEISTSOZ-101699]

**Verantwortung:** Dr. Dietmar Blicher  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** **Wissenschaftliches Hauptfach Sport (Pflichtbestandteil)**

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
4	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	3	5

Wahlpflichtblock: Praxis (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100840	Grundfach Basketball - Praxis	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100841	Grundfach Volleyball - Praxis	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-100845	Grundfach Handball - Praxis	2 LP	Futterer
T-GEISTSOZ-100847	Grundfach Fußball - Praxis	2 LP	Blicher
Wahlpflichtblock: Theorie (1 Bestandteil)			
T-GEISTSOZ-100842	Grundfach Basketball - Theorie	2 LP	Blicher
T-GEISTSOZ-100843	Grundfach Volleyball - Theorie	2 LP	Kurz
T-GEISTSOZ-100844	Grundfach Handball - Theorie	2 LP	Futterer
T-GEISTSOZ-100846	Grundfach Fußball - Theorie	2 LP	Blicher

#### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1, einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 und einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den gewählten Sportsportarten, die sie selbständig reflektieren und weiterentwickeln können
- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in den Sportsportarten (Basketball, Fußball, Handball, Volleyball) und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Sportsportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an

#### Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

#### Voraussetzungen

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz" und der LV "Integrative Sportspielvermittlung"

#### Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

**Inhalt**

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Mannschaftssportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

**Empfehlungen**

keine

**Arbeitsaufwand**

Der Arbeitsaufwand ist mit 4LP und 120h berechnet und gliedert sich in jeweils 2LP in Theorie und Praxis auf.

**Lehr- und Lernformen**

Prax – Theorie und Praxis der Sportarten (4 LP)

## M

## 3.12 Modul: Leistung und Gesundheit (SPOW-BEd-Leist u Gesund) [M-GEISTSOZ-101519]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Achim Bub  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Sport \(Pflichtbestandteil\)](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
9	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	3	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103260	<a href="#">Leistung und Gesundheit</a>	9 LP	Bub

### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 120 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

### Qualifikationsziele

#### Grundlagen Anatomie/Sportmedizin 1

Die Studierenden

- erwerben Grundlagenkenntnisse über die Anatomie des Menschen
- verfügen über fundiertere Kenntnisse der Anatomie des Bewegungsapparats
- lernen sich aktiv mit den Funktionen und Fehlfunktionen des Bewegungsapparats auseinanderzusetzen.
- können funktionelle Zusammenhänge anatomischer Strukturen benennen, beschreiben und zuordnen

#### Grundlagen Physiologie/Sportmedizin 2

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der Physiologie, insbesondere der Leistungsphysiologie des Menschen und erlangen die Fähigkeit, diese benennen, beschreiben und zuordnen zu können
- können physiologische Prozesse identifizieren und wiedergeben sowie deren Beeinflussung durch interne und externe Faktoren erklären und interpretieren
- sind in der Lage, bestimmte Messverfahren zur Untersuchung physiologischer Prozesse im Körper anzuwenden

#### Grundlagen Diagnose & Beratung

Die Studierenden

- können leistungsdiagnostische Verfahren im Bereich der Sportmedizin/Sportwissenschaft verorten
- kennen zielgruppenspezifisch relevante leistungsdiagnostische Verfahren und können diese hinsichtlich Vor- und Nachteilen beurteilen

#### Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

#### Voraussetzungen

Keine

#### Inhalt

In den Lehrveranstaltungen zur Anatomie werden grundlegende Kenntnisse aus Anatomie, Embryologie und Histologie vermittelt. Systematisch wird die Anatomie des Bewegungsapparats erarbeitet und vertieft. Weiterhin werden funktionelle Aspekte der Anatomie in den Vordergrund gestellt und Störungen oder Fehlfunktionen nachvollzogen. Es wird ein Einblick in häufige sportbezogene Krankheitsbilder gewährt und mögliche Behandlungsmethoden erläutert.

In den Lehrveranstaltungen zur Physiologie werden die Grundlagen der Physiologie, insbesondere der Leistungsphysiologie, des Menschen behandelt. Schwerpunktmäßig werden anatomische und funktionelle Grundkenntnisse über die physiologischen Systeme des Menschen vermittelt. Zudem soll der Einfluss von internen und externen Faktoren auf diese Systeme veranschaulicht werden. Anhand von praxisnahen Beispielen werden den Studierenden die physiologischen Prozesse und deren Beeinflussung durch bestimmte Faktoren veranschaulicht.

In den Lehrveranstaltungen zu Diagnose und Beratung erhalten die Studierenden zunächst einen grundlegenden Überblick über die Grundbegriffe und die Systematik leistungsdiagnostischer Testverfahren. Neben grundsätzlich zu beachtenden Rahmenbedingungen (Gütekriterien der Testverfahren, Ein- und Ausschlusskriterien, Abbruchkriterien, zielgruppenspezifische Test- und Protokollwahl) lernen die Studierenden spezifische Testverfahren kennen. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen neben der Ausdauerdiagnostik auf der Schnelligkeitsdiagnostik.

**Arbeitsaufwand**

1. Präsenzzeiten in V + V + V: 90 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + V + V: 90 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 90 Stunden



## M

### 3.13 Modul: Modul Bachelorarbeit - Sport (SPOW-BEd-Bachelorarbeit) [M-GEISTSOZ-102247]

- Verantwortung:** Prof. Dr. Thorsten Stein  
Prof. Dr. Alexander Woll
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Sport \(Bachelorarbeit\)](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
12	Jedes Semester	1 Semester	Deutsch	3	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103270	<a href="#">Bachelorarbeit - Sport</a>	12 LP	Stein, Woll

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden

- können auf der Basis ihrer grundlegenden und vertiefenden sportwissenschaftlichen Ausbildung eine wissenschaftliche Arbeit in den unterschiedlichen Themen- und Handlungsfeldern des Sports zu planen, initiieren und reflektieren
- können eine ausgewählte Thematik eigenständig und unter Einsatz und Anwendung von Theorien und Methoden der Sportwissenschaft bearbeiten
- können eine wissenschaftliche Arbeit im Fachbereich Sportwissenschaft verfassen

#### Voraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul Bachelorarbeit ist, das die/der Studierende Modulprüfungen im Umfang von 45 LP im Hauptfach Sport erfolgreich abgelegt hat.

#### Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. In den folgenden Bereichen müssen in Summe mindestens 45 Leistungspunkte erbracht werden:
  - Wissenschaftliches Hauptfach Sport

## M

## 3.14 Modul: Orientierungsprüfung [M-GEISTSOZ-102030]

**Einrichtung:** Universität gesamt

**Bestandteil von:** **Orientierungsprüfung**

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
0	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	3	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103252	<b>Bildung und Erziehung</b>	6 LP	Hildebrand
T-GEISTSOZ-103262	<b>Forschungsmethoden I</b>	3 LP	Limberger
T-GEISTSOZ-103237	<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b>	2 LP	Ebner-Priemer

#### Modellierte Fristen

Dieses Modul muss bis zum Ende des **3. Semesters** bestanden werden.

#### Voraussetzungen

keine

#### Anmerkungen

*Die Frist zum Ablegen der Orientierungsprüfung wird für Studienanfängerinnen bzw. -anfänger vom WS 18/19 und Studienanfängerinnen bzw. -anfänger vom WS 19/20 um jeweils zwei Semester verlängert, sofern sie in beiden Semestern im gleichen Studiengang eingeschrieben waren.*

*Für Studienanfängerinnen bzw. -anfänger des Wintersemester 2020/2021 bzw. Studiengangwechsler/innen zum Wintersemester 2020/2021 wird die Frist zum Ablegen der Orientierungsprüfung um ein Semester verlängert.*

## M

## 3.15 Modul: Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (SPOW-BEd-Fmeth) [M-GEISTSOZ-101521]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [Wissenschaftliches Hauptfach Sport \(Pflichtbestandteil\)](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
5	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	3	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103262	<a href="#">Forschungsmethoden I</a>	3 LP	Limberger
T-GEISTSOZ-103237	<a href="#">Wissenschaftliches Arbeiten</a>	2 LP	Ebner-Priemer

### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung und des Proseminars nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 sowie einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

### Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der Inferenzstatistik.
- kennen den Ablauf einer Hypothesentestung und können diese konzipieren und durchführen.
- kennen Möglichkeiten Studiendaten mittels Computerprogrammen zu analysieren.
- können in einfachen Studiendesigns die entsprechende Methode zur Überprüfung eines Unterschieds- bzw. Zusammenhangs auswählen und anwenden.
- kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese anwenden
- sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren.

### Zusammensetzung der Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung

### Voraussetzungen

Keine

### Inhalt

In diesem Modul werden die Grundlagen der sportwissenschaftlichen Forschungsmethoden (Datenanalyse und Statistik) eingeführt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Durchführung der behandelten Verfahren und lernen diese anhand von Übungen mittels computergestützter Statistikpakete auszuwerten.

Relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache werden vermittelt und in der Übung anwendungsbezogen angewendet. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und deren situationsspezifische Anwendung vermittelt.

### Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + PS: 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V: 30 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 40 Stunden

## M

## 3.16 Modul: Zielgruppen-und Kontextspezifische Schulung (SPOW-BEd-Basis TP Sport) [M-GEISTSOZ-101520]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** **Wissenschaftliches Hauptfach Sport (Pflichtbestandteil)**

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
5	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	3	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103434	Ü Einführung Lehrkompetenz	1 LP	Blicker
T-GEISTSOZ-103435	Ü Cardio-Fit	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-103436	Ü Funktionelles Training	1 LP	Schlenker
T-GEISTSOZ-103437	Ü Integrative Sportspielvermittlung	2 LP	Schlenker

### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von Studienleistungen (Präsentation oder Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

### Qualifikationsziele

Die Studierenden

- erlernen grundlegende und anschlussfähige, sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in und durch technisch-kompositorischen (z.B. Gerätturnen, Gymnastik/Tanz), konditionell-energetischen (z.B. Leichtathletik, Schwimmen) und technisch-taktische Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- kennen ausgewählte Ausdauermethoden und -testverfahren und können diese zielgruppenorientiert anwenden
- erwerben Grundkenntnisse in den Bereichen Funktionelle Gymnastik, sensomotorisches Training, Rückenschule
- und sind in der Lage, trainingsvorbereitend, -begleitend und -ausgleichend Unterricht und Training zu ergänzen.
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regel im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

### Zusammensetzung der Modulnote

keine

### Voraussetzungen

Keine

### Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in den LV : 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der LV: 45 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit der Studienleistungen: 45 Stunden


## 4 Teilleistungen


T

### 4.1 Teilleistung: Anwendung Unterrichten und Erziehen (BEd) [T-GEISTSOZ-108155]

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101522 - Fachdidaktik I](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung	0	Jedes Sommersemester	3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5016252	Anwendung Unterrichten und Erziehung (B.Ed.)	2 SWS	Proseminar / Seminar (PS) / 	Hurle, Engelbert
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400100	PS Anwendung Unterrichten und Erziehen (BEd)	Prüfung (PR)		Kurz

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

#### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Anwesenheit) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

#### Voraussetzungen

keine

## T

**4.2 Teilleistung: Bachelorarbeit - Sport [T-GEISTSOZ-103270]**

- Verantwortung:** Prof. Dr. Thorsten Stein  
Prof. Dr. Alexander Woll
- Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102247 - Modul Bachelorarbeit - Sport](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Abschlussarbeit	12	1

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Abschlussarbeit nach § 14 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien

**Voraussetzungen**

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul Bachelorarbeit ist, dass die/der Studierende Modulprüfungen im Umfang von 45 LP im Hauptfach Sport erfolgreich abgelegt hat.

**Abschlussarbeit**

Bei dieser Teilleistung handelt es sich um eine Abschlussarbeit. Es sind folgende Fristen zur Bearbeitung hinterlegt:

<b>Bearbeitungszeit</b>	6 Monate
<b>Maximale Verlängerungsfrist</b>	1 Monate
<b>Korrekturfrist</b>	6 Wochen

## T 4.3 Teilleistung: Bewegung und Training [T-GEISTSOZ-103256]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Thorsten Stein  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100991 - Bewegung und Training](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	9	1

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5016104	<a href="#">Grundlagen Sportmotorik</a>	2 SWS	Vorlesung (V) / 🔄	Stein
WS 20/21	5016106	<a href="#">Grundlagen Trainingswissenschaft</a>	2 SWS	Vorlesung (V) / 🔄	Kurz, Steingrebe
SS 2021	5016105	<a href="#">Grundlagen Biomechanik</a>	2 SWS	Vorlesung (V) / 📱	Hoffmann
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400259	<a href="#">Bewegung und Training</a>		Prüfung (PR)	Kurz, Stein
SS 2021	7400366	<a href="#">Bewegung und Training</a>		Prüfung (PR)	Kurz, Stein

Legende: 📱 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, 📍 Präsenz, ✕ Abgesagt

### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 120 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

### Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

**V Grundlagen Sportmotorik**  
 5016104, WS 20/21, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Vorlesung (V)**  
**Präsenz/Online gemischt**

**Inhalt****Lerninhalt:**

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Sportmotorik und damit über zentrale Begriffe, die Theorie-Praxis-Problematik sportmotorischer Forschung, die Aufgabenbereiche sowie die Schnittstellen der Sportmotorik zu ihren wissenschaftlichen Mutterdisziplinen.

In einem ersten Schritt werden für Lehrer, Übungsleiter und Trainer wichtige praxisrelevante Konzepte der pädagogisch orientierten Bewegungslehre thematisiert. Konkret werden funktionale Bewegungsstrukturkonzepte zur Analyse sportlicher Bewegungsaufgaben besprochen, auf ausgewählte sportliche Bewegungen angewendet und kritisch gewürdigt. Darüber hinaus werden quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungsausführungen im Training oder Unterricht besprochen.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul den sportlichen Bewegungen zugrundeliegenden motorischen Prozessen. Aus der Perspektive der differentiellen Motorikforschung werden zentrale motorische Merkmale (Fähigkeiten und Fertigkeiten) hergeleitet, definiert und systematisiert, die nicht nur für die Sportmotorik, sondern auch für die Sportwissenschaft als Ganzes essentiell sind. Schließlich werden sportmotorische Tests zur Messung motorischer Merkmale eingeführt, Testgütekriterien besprochen sowie verschiedene Testformen und Aufgabenbereiche unterschieden.

Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die Fertigkeiten zugrundeliegenden motorischen Kontrollprozesse. Diese werden von verschiedenen wissenschaftlichen Ansätzen unterschiedlich erklärt. Zum einen werden in dem Modul kognitive Ansätze besprochen (Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme). Dabei werden einzelne Aspekte sowie kognitive Ansätze als Ganzes kritisch gewürdigt und Konsequenzen für die Sportpraxis benannt. Als Gegenentwurf zu kognitiven Ansätzen werden in einem zweiten Schritt die grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizziert, kritisch gewürdigt und sportpraktische Konsequenzen benannt.

Aufbauend auf den Ausführungen zu kognitiven und systemischen Ansätzen steht das Thema Koordination und Transfer im Mittelpunkt. Hierbei wird besprochen, wie der Transfer motorischer Kompetenzen von einer Sportart auf eine andere erklärt werden kann, methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings sowie Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings gegeben.

Schließlich wird der Blick auf Veränderungen motorischer Kontrollprozesse gerichtet. Dabei stehen zunächst übungsbedingte Veränderungen im Zentrum des Interesses, die als motorisches Lernen definiert sind. In diesem Zusammenhang werden verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgegrenzt, Phasen des motorischen Lernens beschrieben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizziert und sportpraktische Konsequenzen benannt.

In einem zweiten Schritt werden altersabhängige Veränderungen der Motorik besprochen, die als motorische Entwicklung definiert sind. Dabei interessieren vor allem Entwicklungskonzeptionen und -phasen, die Entwicklung in verschiedenen motorischen Dimensionen und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung.

**Arbeitsaufwand:**

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

**Lernziele:****Die Studierenden**

- können zentrale Begriffe der Sportmotorik wiedergeben, die Theorie-Praxis-Problematik beschreiben, Aufgabenbereiche und Schnittstellen der Sportmotorik zu Mutterdisziplinen benennen
- können funktionalen Bewegungsstrukturkonzepte beschreiben, anwenden und kritisch würdigen sowie quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungen benennen und kritisch würdigen.
- können die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorische Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können sportmotorische Tests definieren, Testgütekriterien kennzeichnen sowie Testformen und Aufgabenbereiche sportmotorischer Tests benennen
- können grundlegenden Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit und Aktiviertheit) darstellen
- können die Rolle motorischer Programme zur Steuerung menschlicher Bewegungen umreißen, experimentelle Befunde zur Existenz motorischer Programme benennen sowie das Modell generalisierter motorischer Programme (GMP) sowie motorischer Schemata von einfachen Programmmodellen abgrenzen, kritisch würdigen sowie sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizzieren, kritisch würdigen und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können verschiedene theoretische Ansätze zur Koordination erklären und kritisch würdigen, theoriebasiert methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings ableiten, Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings geben sowie koordinative Kompetenzen diagnostizieren.



- können motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgrenzen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.

- können zentrale Begriffe der motorischen Entwicklung definieren, Entwicklungskonzeptionen und -phasen beschreiben, die Entwicklung motorischer Dimensionen skizzieren und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung benennen.

V

### Grundlagen Trainingswissenschaft

5016106, WS 20/21, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Vorlesung (V)**  
**Präsenz/Online gemischt**

#### Inhalt

Lerninhalt:

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Trainingswissenschaft und damit die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden sowie Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft. Konkret lernen die Studierenden zunächst die Trainingswissenschaft als wissenschaftliche Teildisziplin der Sportwissenschaft kennen, dies betrifft u.a. die Definition des Trainingsbegriffs sowie die Charakterisierung des Selbstverständnisses, des Gegenstandsbereiches und der Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul der sportlichen Leistungsfähigkeit, d.h. den verschiedenen Leistungskomponenten (z.B. Kraft, Ausdauer usw.), die durch Training angesteuert werden können sowie deren Diagnose. Schließlich werden Modellvorstellungen zur sportlichen Leistung besprochen, die Rückschlüsse über die Relevanz einzelner Leistungskomponenten und auch deren Wechselwirkung zulassen.

Schließlich thematisiert das Modul verschiedene Aspekte des sportlichen Trainings. Dies betrifft zunächst Modelle des Trainings, die grundlegende Mechanismen der Leistungsveränderung abbilden (z.B. Adaptation und Informationsverarbeitung) aber auch Modelle der Trainingssteuerung. Schließlich werden die Themenkomplexe der Trainingsplanung sowie der Trainingskontrolle und -auswertung besprochen.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können die Trainingswissenschaft als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren.
- können das Selbstverständnis, den Gegenstandsbereich und die Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft skizzieren.
- können die verschiedenen Aspekte der sportlichen Leistungsfähigkeit (Leistungsstrukturmodelle, Leistungskomponenten und Leistungsdiagnostik) beschreiben und diskutieren.
- können die verschiedenen Aspekte des sportlichen Trainings (Modelle des Trainings u. der Trainingssteuerung, Trainingsplanung und Trainingskontrolle sowie Trainingsauswertung) beschreiben und diskutieren.

V

### Grundlagen Biomechanik

5016105, SS 2021, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Vorlesung (V)**  
**Online**

**Inhalt****Lerninhalt:**

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Biomechanik und damit über die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Methoden sowie Anwendungs- und Forschungsfelder der Biomechanik.

Im ersten Schritt werden den Studierenden Grundlagenwissen in der Mathematik, Physik und speziell in der Mechanik vermittelt, um dieses in ausgewählten Beispielen des Alltags und des Sports anzuwenden.

Darauf aufbauend widmet sich die Vorlesung den bei sportlichen Bewegungen zugrunde liegenden biomechanischen Prozessen und deren relevanten Kräften. Hierbei werden die unterschiedlichen Methoden, Verfahren und Modelle in der Biomechanik (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyographie, Modellierung und Simulation) zur Erfassung, Beschreibung und Analyse der Bewegung vorgestellt und im weiteren Verlauf des Modul praktisch angewandt.

Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die mechanische Wirkung der Kräfte, die im und durch die Bewegungen im Sport und im Alltag hervorgerufen werden.

Zum einen werden die Strukturen und Funktionen des menschlichen Bewegungsapparates dargestellt und erläutert, um auf die durch die Belastung hervorgerufenen Adaptationsprozesse der biologischen Strukturen eingehen zu können. Die biopositiven und bionegativen Wirkungen von Kräfte auf den menschlichen Körper werden skizziert, kritisch gewürdigt und deren sportpraktische Konsequenzen genannt. Zum anderen werden die bestehenden Techniken und Bewegungsabläufe, die sich in den einzelnen Sportarten entwickelt haben, aus biomechanischer Sicht betrachtet und diskutiert. Dabei werden nicht nur die Sportler und deren Bewegungsabläufe sondern auch deren Umgebung (Sportgeräte, Böden, etc..) betrachtet und die Möglichkeiten zur Optimierung und Steigerung der sportlichen Leistung wie auch der Belastungsreduktion diskutiert (z.B. Sportgeräteentwicklung).

Aufbauend auf den Ausführungen zu den mechanischen Wirkungen von Kräften bei menschlichen Bewegungen und deren Konsequenzen in der Bewegungsausführung werden allgemeingültige physikalische Gesetzmäßigkeiten in Form von biomechanische Prinzipien im Sport dargestellt und kritisch gewürdigt.

**Arbeitsaufwand:**

Präsenzzeit in V: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

**Lernziele:****Die Studierende**

- können die Biomechanik als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren
- können die Ziele, Gegenstandsbereiche und die Forschungsstrategien der Biomechanik in der Sport- und Bewegungswissenschaft nennen und skizzieren
- können Grundlagenwissen der Mechanik (Kinematik und Dynamik) und der Biomechanik wiedergeben
- kennen biomechanisch relevante Kräfte sowie Methoden und Verfahren (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyografie, Modellierung und Simulation), um Bewegungen darzustellen, zu beschreiben und zu analysieren
- können Funktionen und Strukturen des Bewegungsapparates und die Bewegung von biologischen Systemen beschreiben und interpretieren.
- können physikalische Gesetzmäßigkeiten auf Bewegungen im Alltag und im Sport anwenden und die biomechanischen Prinzipien sportlicher Bewegungen ableiten

**Literaturhinweise**

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Bdaen-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Campaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

## T

## 4.4 Teilleistung: Bildung und Erziehung [T-GEISTSOZ-103252]

**Verantwortung:** Dr. phil. Claudia Hildebrand  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100989 - Bildung und Erziehung](#)  
[M-GEISTSOZ-102030 - Orientierungsprüfung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	6	1

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5016100	<a href="#">Einführung Sportwissenschaft</a>	2 SWS	Vorlesung (V) / 	Hildebrand, Woll
WS 20/21	5016101	<a href="#">Grundlagen Sportpädagogik</a>	2 SWS	Vorlesung (V) / 	Knoll, Woll
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400058	<a href="#">Bildung und Erziehung</a>		Prüfung (PR)	Hildebrand
SS 2021	7400426	<a href="#">Bildung und Erziehung</a>		Prüfung (PR)	Knoll, Hildebrand

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Einführung Sportwissenschaft**

5016100, WS 20/21, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Vorlesung (V)**  
Präsenz/Online gemischt

**Inhalt**

Lerninhalt:

In der Vorlesung werden Kriterien von Wissenschaft vermittelt und in wissenschaftstheoretische und forschungsmethodologische Grundlagen eingeführt. Es werden Erscheinungsformen von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert und ein Überblick über zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfelder der Sportwissenschaft und der jeweils bedeutsamen Forschungsmethoden vermittelt. Grundlagen und Rahmenbedingungen des Sportsystems in Deutschland sowie zentrale Einrichtungen und Institutionen des Sports und der Sportwissenschaft werden vorgestellt und relevante Berufsfelder aufgezeigt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden wissen, wie Phänomene von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert werden können. Die Studierenden haben einen Überblick über ihr Studienfach Sportwissenschaft, können zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfeldern der Sportwissenschaft unterscheiden und verfügen über Basiswissen in den vorgestellten Theorie- und Themenfeldern. Die Studierenden kennen grundlegende Forschungsmethoden der Sportwissenschaft und können deren Bedeutung disziplinspezifisch beschreiben. Die Studierenden können die Struktur des Sportsystems in Deutschland beschreiben und kennen die Strukturen und Aufgabenfelder relevanter Einrichtungen und Institutionen des Sports sowie der Sportwissenschaft.

## V

**Grundlagen Sportpädagogik**5016101, WS 20/21, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Vorlesung (V)**  
**Präsenz/Online gemischt****Inhalt****Lerninhalt:**

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden einen Überblick über grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik und zeigt an ausgewählten Beispielen aktuelle Forschungsbefunde auf. Die Studierenden lernen sportdidaktische Modelle kennen und erfahren, wie diese zielgruppen- und settingspezifisch in Lehr-/Lernsituationen angewandt werden. Den Studierenden wird ideengeschichtliches Basiswissen vermittelt und deren Stellenwert für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik aufgezeigt.

**Arbeitsaufwand:**

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

**Lernziele:**

Die Studierenden können grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik verstehen, darstellen und erklären und sind mit ausgewählten Forschungsbefunden dieses Theoriefeldes vertraut. Die Studierenden können sportdidaktische Modelle auf eine praktische Lehr-/Lernsituation adressatengerecht transformieren. Sie verfügen über ideengeschichtliches Basiswissen und können deren Bedeutung für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik einordnen.

## T

## 4.5 Teilleistung: Exkursion Kitesurfen [T-GEISTSOZ-103028]

- Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung	2	Jedes Sommersemester	5

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017840	<a href="#">Exkursion Kitesurfen</a>	SWS	Exkursion (EXK) /	Kurz
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400359	<a href="#">Exkursion Kitesurfen</a>		Prüfung (PR)	Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Für die Teilnahme an den Wassersportexkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der "Ü Rettungsschwimmen" und „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.6 Teilleistung: Exkursion Langlauf [T-GEISTSOZ-103035]

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

**Teilleistungsart**  
Studienleistung

**Leistungspunkte**  
2

**Turnus**  
Jedes Wintersemester

**Version**  
2

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017870	<a href="#">Exkursion Skilanglauf</a>	SWS	Exkursion (EXK)	Kurz, Möhler
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400089	<a href="#">Exkursion Langlauf</a>		Prüfung (PR)	Kurz

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Für die Teilnahme an den Exkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.7 Teilleistung: Exkursion Mountainbike [T-GEISTSOZ-104582]**

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung	2	Jedes Sommersemester	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Für die Teilnahme an den Exkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.8 Teilleistung: Exkursion Outdoorsportarten [T-GEISTSOZ-103034]

**Verantwortung:** Sina Hartmann  
Katja Klemm

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung	2	Jedes Sommersemester	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017880	<a href="#">Exkursion Outdoorsportarten Kanuwandern</a>	SWS	Exkursion (EXK) / ●	Hartmann, Klemm
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	74121023	<a href="#">Exkursion Outdoorsportarten</a>		Prüfung (PR)	Kurz

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Für die Teilnahme an den Exkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.



## T

**4.9 Teilleistung: Exkursion Ski [T-GEISTSOZ-103023]**

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung	2	Jedes Wintersemester	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Für die Teilnahme an den Exkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.10 Teilleistung: Exkursion Skitouren [T-GEISTSOZ-103033]**

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung	2	Jedes Wintersemester	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Für die Teilnahme an den Exkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.11 Teilleistung: Exkursion Snowboarden [T-GEISTSOZ-103024]**

**Verantwortung:** Dr. Hagen Wäsche  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung	2	Jedes Wintersemester	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Für die Teilnahme an den Exkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.12 Teilleistung: Exkursion Tauchen [T-GEISTSOZ-103022]**

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung	2	Jedes Sommersemester	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Für die Teilnahme an den Wassersportexkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der "Ü Rettungsschwimmen" und „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.13 Teilleistung: Exkursion Wellenreiten [T-GEISTSOZ-103032]

**Verantwortung:** Dr. Hagen Wäsche  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung	2	Jedes Sommersemester	6

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017850	<a href="#">Exkursion Wellenreiten</a>	SWS	Exkursion (EXK) /	Wäsche, Roth
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	74121030	<a href="#">Exkursion Wellenreiten</a>		Prüfung (PR)	Wäsche

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Für die Teilnahme an den Wassersportexkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der "Ü Rettungsschwimmen" und „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:


1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.14 Teilleistung: Exkursion Windsurfen [T-GEISTSOZ-100922]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung	2	Jedes Sommersemester	3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017830	<a href="#">Exkursion Windsurfen</a>	SWS	Exkursion (EXK) / 	Schlag, Schlenker
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400468	<a href="#">Exkursion Windsurfen</a>		Prüfung (PR)	Schlenker

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Für die Teilnahme an den Wassersportexkursionen ist der erfolgreiche Abschluss der "Ü Rettungsschwimmen" und „Ü Einführung Lehrkompetenz“ erforderlich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:



1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.





## T

## 4.15 Teilleistung: Fachdidaktik I [T-GEISTSOZ-103264]

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101522 - Fachdidaktik I](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	4	2

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5016251	<a href="#">Anwendung Sportpädagogik (B.Ed.)</a>	2 SWS	Proseminar (PS) / 	Hurle, Engelbert
SS 2021	5016252	<a href="#">Anwendung Unterrichten und Erziehung (B.Ed.)</a>	2 SWS	Proseminar / Seminar (PS) / 	Hurle, Engelbert
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400125	<a href="#">Fachdidaktik I</a>		Prüfung (PR)	Kurz

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Präsentation und Hausarbeit) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Sportwissenschaft 2015

**Voraussetzungen**

keine

## T

## 4.16 Teilleistung: Forschungsmethoden I [T-GEISTSOZ-103262]

**Verantwortung:** Matthias Limberger  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101521 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden](#)  
[M-GEISTSOZ-102030 - Orientierungsprüfung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	3	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5016109	<a href="#">Forschungsmethoden I</a>	SWS	Vorlesung (V) /	Limberger
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7420146	<a href="#">Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden</a>		Prüfung (PR)	Ebner-Priemer
SS 2021	7420146	<a href="#">Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden</a>		Prüfung (PR)	Limberger, Ebner-Priemer

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung und des Proseminars nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

keine

*Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:*

## V

**Forschungsmethoden I**

5016109, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

**Vorlesung (V)**  
**Online**

**Inhalt**

Lerninhalt:

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen und Definitionen der Deskriptiven Statistik wie Gütekriterien, Lage- und Streuungsmaße und Verteilungen.

Nach der Einführung in Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik, werden Verfahren zur Überprüfung von Zusammenhängen und Unterschieden im parametrischen und non-parametrischen Bereich (wie Chi-Quadrat, T-Test, Mann-Whitney-U, Wilcoxon, Korrelationskoeffizienten, Varianzanalysen etc.) besprochen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit in V: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der Inferenzstatistik.
- kennen den Ablauf einer Hypothesentestung und können diese konzipieren und durchführen.
- kennen Möglichkeiten Studiendaten mittels Computerprogrammen zu analysieren.
- können in einfachen Studiendesigns die entsprechende Methode zur Überprüfung eines Unterschieds- bzw. Zusammenhangs auswählen und anwenden.



## T

## 4.17 Teilleistung: Grundfach Basketball - Praxis [T-GEISTSOZ-100840]

**Verantwortung:** Dr. Dietmar Blicher  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II](#)  
[M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV](#)  
[M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	6

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017350	<a href="#">Grundfach Basketball I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	
WS 20/21	5017351	<a href="#">Grundfach Basketball II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	
SS 2021	5017350	<a href="#">Grundfach Basketball I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
SS 2021	5017351	<a href="#">Grundfach Basketball II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400231	<a href="#">Grundfach Basketball - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Schlenker
SS 2021	7400256	<a href="#">Grundfach Basketball - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100842 - Grundfach Basketball - Theorie](#) muss begonnen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Basketball I**

5017350, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

**Grundfach Basketball II**

5017351, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

V

**Grundfach Basketball I**

5017350, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

V

**Grundfach Basketball II**

5017351, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

## T

## 4.18 Teilleistung: Grundfach Basketball - Theorie [T-GEISTSOZ-100842]

**Verantwortung:** Dr. Dietmar Blicker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II](#)  
[M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV](#)  
[M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	3

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017350	<a href="#">Grundfach Basketball I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	
WS 20/21	5017351	<a href="#">Grundfach Basketball II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	
SS 2021	5017350	<a href="#">Grundfach Basketball I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
SS 2021	5017351	<a href="#">Grundfach Basketball II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400230	<a href="#">Grundfach Basketball - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Schlenker
SS 2021	7400264	<a href="#">Grundfach Basketball - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Basketball I**

5017350, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

**Grundfach Basketball II**

5017351, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

**Grundfach Basketball I**

5017350, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**



**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

**Grundfach Basketball II**

5017351, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Basketball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Basketball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Basketball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Basketball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Basketball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Basketball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Basketball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Basketball

## T

## 4.19 Teilleistung: Grundfach Fußball - Praxis [T-GEISTSOZ-100847]

**Verantwortung:** Dr. Dietmar Blicher  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II](#)  
[M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV](#)  
[M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	3

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017380	<a href="#">Grundfach Fußball I - A</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Blicker
WS 20/21	5017385	<a href="#">Grundfach Fußball I - B</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Blicker
SS 2021	5017381	<a href="#">Grundfach Fußball II - A</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Blicker
SS 2021	5017382	<a href="#">Grundfach Fußball II - B</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Blicker
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400262	<a href="#">Grundfach Fußball - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Blicker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100846 - Grundfach Fußball - Theorie](#) muss begonnen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Fußball I - A**

5017380, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

## Inhalt

### Lerninhalt

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

### Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### Lernziele

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball



## Grundfach Fußball II - A

5017381, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

V

**Grundfach Fußball II - B**

5017382, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

## T

## 4.20 Teilleistung: Grundfach Fußball - Theorie [T-GEISTSOZ-100846]

**Verantwortung:** Dr. Dietmar Blicher  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II](#)  
[M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV](#)  
[M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	3

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017380	<a href="#">Grundfach Fußball I - A</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Blicker
WS 20/21	5017385	<a href="#">Grundfach Fußball I - B</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Blicker
SS 2021	5017381	<a href="#">Grundfach Fußball II - A</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Blicker
SS 2021	5017382	<a href="#">Grundfach Fußball II - B</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Blicker
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400332	<a href="#">Grundfach Fußball - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Blicker
SS 2021	7400261	<a href="#">Grundfach Fußball - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Blicker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Fußball I - A**

5017380, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

## Inhalt

### Lerninhalt

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

### Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### Lernziele

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball



## Grundfach Fußball II - A

5017381, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**



## Inhalt

### Lerninhalt

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

### Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### Lernziele

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball



## Grundfach Fußball II - B

5017382, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

## **Inhalt**

### **Lerninhalt**

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### **Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

### **Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### **Lernziele**

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

## T

## 4.21 Teilleistung: Grundfach Gerätturnen - Praxis [T-GEISTSOZ-100838]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Swantje Scharenberg  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I](#)  
[M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III](#)  
[M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	Jedes Semester	3

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017320	<a href="#">Grundfach Gerätturnen I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Scharenberg
WS 20/21	5017321	<a href="#">Grundfach Gerätturnen II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Scharenberg
SS 2021	5017320	<a href="#">Grundfach Gerätturnen I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharenberg
SS 2021	5017321	<a href="#">Grundfach Gerätturnen II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharenberg
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400327	<a href="#">Grundfach Gerätturnen - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Scharenberg
SS 2021	7400263	<a href="#">Grundfach Gerätturnen - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Scharenberg

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100839 - Grundfach Gerätturnen - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Gerätturnen I**

5017320, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

**V****Grundfach Gerätturnen II**

5017321, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

**V****Grundfach Gerätturnen I**

5017320, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V

**Grundfach Gerätturnen II**

5017321, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

## T

## 4.22 Teilleistung: Grundfach Gerätturnen - Theorie [T-GEISTSOZ-100839]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Swantje Scharenberg  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I](#)  
[M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III](#)  
[M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	3

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017320	<a href="#">Grundfach Gerätturnen I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Scharenberg
WS 20/21	5017321	<a href="#">Grundfach Gerätturnen II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Scharenberg
SS 2021	5017320	<a href="#">Grundfach Gerätturnen I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharenberg
SS 2021	5017321	<a href="#">Grundfach Gerätturnen II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharenberg
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400049	<a href="#">Grundfach Gerätturnen - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Scharenberg
SS 2021	7400268	<a href="#">Grundfach Gerätturnen - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Scharenberg

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Gerätturnen I**

5017320, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**



**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

**V****Grundfach Gerätturnen II**

5017321, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

**V****Grundfach Gerätturnen I**

5017320, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

V

**Grundfach Gerätturnen II**

5017321, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Gerätturnen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Gerätturnen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Gerätturnen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

## Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Gerätturnen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

## Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Gerätturnen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Gerätturnen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Gerätturnen

## T

## 4.23 Teilleistung: Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis [T-GEISTSOZ-109423]

- Verantwortung:** Luisa-Marie Appelles  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I](#)  
[M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III](#)  
[M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	2

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017330	<a href="#">Grundfach Gymnastik/Tanz II - Tanz</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Eichsteller
WS 20/21	5017340	<a href="#">Grundfach Gymnastik/Tanz I - Gymnastik</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Appelles
SS 2021	5017330	<a href="#">Grundfach Gymnastik/Tanz I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Eichsteller
SS 2021	5017340	<a href="#">Grundfach Gymnastik/Tanz II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Appelles
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400464	<a href="#">Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Schlenker
SS 2021	7400457	<a href="#">Grundfach Gymnastik/Tanz - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-109424 - Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie](#) muss begonnen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Gymnastik/Tanz II - Tanz**

5017330, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

## Inhalt

### Lerninhalt

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

### Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### Lernziele

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

V

## Grundfach Gymnastik/Tanz I - Gymnastik

5017340, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)

## **Inhalt**

### **Lerninhalt**

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### **Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

### **Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### **Lernziele**

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

**V**

## **Grundfach Gymnastik/Tanz I**

5017330, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

## Inhalt

### Lerninhalt

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

### Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### Lernziele

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik



## Grundfach Gymnastik/Tanz II

5017340, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**



**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

## Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

## Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

## T

## 4.24 Teilleistung: Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie [T-GEISTSOZ-109424]

**Verantwortung:** Luisa-Marie Appelles  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I  
M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III  
M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	2

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017330	Grundfach Gymnastik/Tanz II - Tanz	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Eichsteller
WS 20/21	5017340	Grundfach Gymnastik/Tanz I - Gymnastik	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Appelles
SS 2021	5017330	Grundfach Gymnastik/Tanz I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Eichsteller
SS 2021	5017340	Grundfach Gymnastik/Tanz II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Appelles
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400465	Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie		Prüfung (PR)	Schlenker
SS 2021	7400456	Grundfach Gymnastik/Tanz - Theorie		Prüfung (PR)	Schlenker

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung **T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz** muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Gymnastik/Tanz II - Tanz**

5017330, WS 20/21, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

## Inhalt

### Lerninhalt

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

### Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### Lernziele

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

V

## Grundfach Gymnastik/Tanz I - Gymnastik

5017340, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Praktische Übung (PÜ)

## Inhalt Lerninhalt

### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

## Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

## Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

## Lernziele

### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

V

## Grundfach Gymnastik/Tanz I

5017330, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

## Inhalt

### Lerninhalt

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

### Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### Lernziele

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik



## Grundfach Gymnastik/Tanz II

5017340, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt**  
**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Tanz/Gymnastik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Tanz/Gymnastik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Tanz/Gymnastik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Tanz/Gymnastik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Tanz/Gymnastik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Tanz/Gymnastik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Tanz/Gymnastik

## T

## 4.25 Teilleistung: Grundfach Handball - Praxis [T-GEISTSOZ-100845]

**Verantwortung:** Dr. Valentin Futterer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II  
M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV  
M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	4

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017370	Grundfach Handball I	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Futterer
WS 20/21	5017371	Grundfach Handball II	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Futterer
SS 2021	5017370	Grundfach Handball I	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Futterer
SS 2021	5017371	Grundfach Handball II	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Futterer
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400050	Grundfach Handball - Praxis		Prüfung (PR)	Futterer
SS 2021	7400309	Grundfach Handball - Praxis		Prüfung (PR)	Futterer

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100844 - Grundfach Handball - Theorie](#) muss begonnen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Handball I**

5017370, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

**Grundfach Handball II**

5017371, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**



**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

**Grundfach Handball I**

5017370, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

## Inhalt

### Lerninhalt

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

### Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### Lernziele

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball



## Grundfach Handball II

5017371, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

## **Inhalt**

### **Lerninhalt**

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### **Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

### **Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### **Lernziele**

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

## T

## 4.26 Teilleistung: Grundfach Handball - Theorie [T-GEISTSOZ-100844]

- Verantwortung:** Dr. Valentin Futterer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II](#)  
[M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV](#)  
[M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	3

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017370	<a href="#">Grundfach Handball I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Futterer
WS 20/21	5017371	<a href="#">Grundfach Handball II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Futterer
SS 2021	5017370	<a href="#">Grundfach Handball I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Futterer
SS 2021	5017371	<a href="#">Grundfach Handball II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Futterer
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400051	<a href="#">Grundfach Handball - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Futterer
SS 2021	7400259	<a href="#">Grundfach Handball - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Futterer

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Handball I**

5017370, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

## Inhalt Lerninhalt

### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

## Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

## Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

## Lernziele

### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball



## Grundfach Handball II

5017371, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball

**Grundfach Handball I**

5017370, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

## Inhalt

### Lerninhalt

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

### Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### Lernziele

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball



## Grundfach Handball II

5017371, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt**  
**Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Handball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Handball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Handball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Handball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Handball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Handball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Handball



## T

## 4.27 Teilleistung: Grundfach Leichtathletik - Praxis [T-GEISTSOZ-100832]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Swantje Scharenberg  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I](#)  
[M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III](#)  
[M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	3

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017300	<a href="#">Grundfach Leichtathletik I - A</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Panter
WS 20/21	5017305	<a href="#">Grundfach Leichtathletik I - B</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Panter
SS 2021	5017301	<a href="#">Grundfach Leichtathletik II - A</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 🎯	Panter
SS 2021	5017302	<a href="#">Grundfach Leichtathletik II - B</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / 🎯	Panter
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400258	<a href="#">Grundfach Leichtathletik - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Scharenberg

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, 🎯 Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es muss eine von 2 Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100831 - Grundfach Leichtathletik - Theorie](#) muss begonnen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Leichtathletik I - A**

5017300, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

**V****Grundfach Leichtathletik I - B**

5017305, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

## Inhalt

### Lerninhalt

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

### Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### Lernziele

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball



## Grundfach Leichtathletik II - A

5017301, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

**V****Grundfach Leichtathletik II - B**

5017302, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)  
Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

## T

## 4.28 Teilleistung: Grundfach Leichtathletik - Theorie [T-GEISTSOZ-100831]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Swantje Scharenberg  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I  
M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III  
M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	4

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017300	Grundfach Leichtathletik I - A	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Panter
WS 20/21	5017305	Grundfach Leichtathletik I - B	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Panter
SS 2021	5017301	Grundfach Leichtathletik II - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Panter
SS 2021	5017302	Grundfach Leichtathletik II - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Panter
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400265	Grundfach Leichtathletik - Theorie		Prüfung (PR)	Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Leichtathletik I - A**

5017300, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

**Grundfach Leichtathletik I - B**

5017305, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Fußball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Fußball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fußball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Fußball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Fußball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Fußball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Handball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Fußball

**Grundfach Leichtathletik II - A**

5017301, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**



**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

**V****Grundfach Leichtathletik II - B**

5017302, SS 2021, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)  
Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen in Leichtathletik vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden in Leichtathletik diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Leichtathletik vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz in Leichtathletik
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Leichtathletik in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Leichtathletik, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge in Leichtathletik und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Leichtathletik

## T

## 4.29 Teilleistung: Grundfach Schwimmen - Praxis [T-GEISTSOZ-100834]

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I](#)  
[M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III](#)  
[M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	5

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017310	<a href="#">Grundfach Schwimmen I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Herzog
WS 20/21	5017311	<a href="#">Grundfach Schwimmen II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Herzog
SS 2021	5017310	<a href="#">Grundfach Schwimmen I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Herzog
SS 2021	5017311	<a href="#">Grundfach Schwimmen II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Herzog
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400109	<a href="#">Grundfach Schwimmen - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Herzog
SS 2021	7400267	<a href="#">Grundfach Schwimmen - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Herzog

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100833 - Grundfach Schwimmen - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Schwimmen I**

5017310, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

**V****Grundfach Schwimmen II**

5017311, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

**V****Grundfach Schwimmen I**

5017310, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)  
Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V

**Grundfach Schwimmen II**

5017311, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

## T

## 4.30 Teilleistung: Grundfach Schwimmen - Theorie [T-GEISTSOZ-100833]

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101688 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I](#)  
[M-GEISTSOZ-101697 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III](#)  
[M-GEISTSOZ-101698 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	3

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017310	<a href="#">Grundfach Schwimmen I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Herzog
WS 20/21	5017311	<a href="#">Grundfach Schwimmen II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Herzog
SS 2021	5017310	<a href="#">Grundfach Schwimmen I</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Herzog
SS 2021	5017311	<a href="#">Grundfach Schwimmen II</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Herzog
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400110	<a href="#">Grundfach Schwimmen - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Herzog
SS 2021	7400257	<a href="#">Grundfach Schwimmen - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Herzog

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Schwimmen I**

5017310, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**



**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

**V****Grundfach Schwimmen II**

5017311, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

**V****Grundfach Schwimmen I**

5017310, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)  
Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

V

**Grundfach Schwimmen II**

5017311, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Schwimmen vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werden.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Schwimmen diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schwimmen vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

## Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Schwimmen in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

## Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Schwimmen, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Schwimmen und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Schwimmen

## T

## 4.31 Teilleistung: Grundfach Volleyball - Praxis [T-GEISTSOZ-100841]

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II  
M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV  
M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	5

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017360	Grundfach Volleyball I - A	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Scharpf
WS 20/21	5017361	Grundfach Volleyball II - A	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Kurz
WS 20/21	5017362	Grundfach Volleyball II - B	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Kurz
WS 20/21	5017365	Grundfach Volleyball I - B	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Scharpf
SS 2021	5017360	Grundfach Volleyball I - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
SS 2021	5017361	Grundfach Volleyball II - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Burchartz
SS 2021	5017362	Grundfach Volleyball II - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharpf
SS 2021	5017365	Grundfach Volleyball I - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharpf
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400229	Grundfach Volleyball - Praxis		Prüfung (PR)	Kurz
SS 2021	7400260	Grundfach Volleyball - Praxis		Prüfung (PR)	Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 und einer Studienleistung (Lehrprobe) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung T-GEISTSOZ-100843 - Grundfach Volleyball - Theorie muss begonnen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Volleyball I - A**

5017360, WS 20/21, SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

**Grundfach Volleyball II - A**

5017361, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

**Grundfach Volleyball II - B**

5017362, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

**Grundfach Volleyball I - B**

5017365, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**



## Inhalt

### Lerninhalt

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

### Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### Lernziele

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball



## Grundfach Volleyball I - A

5017360, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

**Grundfach Volleyball II - A**

5017361, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

**Grundfach Volleyball II - B**

5017362, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

**Grundfach Volleyball I - B**

5017365, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

## **Inhalt**

### **Lerninhalt**

#### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

#### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

### **Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

### **Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

### **Lernziele**

#### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

#### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

## T

## 4.32 Teilleistung: Grundfach Volleyball - Theorie [T-GEISTSOZ-100843]

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-101692 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II  
M-GEISTSOZ-101694 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV  
M-GEISTSOZ-101699 - Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	2	3

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017360	Grundfach Volleyball I - A	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Scharpf
WS 20/21	5017361	Grundfach Volleyball II - A	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Kurz
WS 20/21	5017362	Grundfach Volleyball II - B	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Kurz
WS 20/21	5017365	Grundfach Volleyball I - B	SWS	Praktische Übung (PÜ)	Scharpf
SS 2021	5017360	Grundfach Volleyball I - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz
SS 2021	5017361	Grundfach Volleyball II - A	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Burchartz
SS 2021	5017362	Grundfach Volleyball II - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharpf
SS 2021	5017365	Grundfach Volleyball I - B	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Scharpf
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400228	Grundfach Volleyball - Theorie		Prüfung (PR)	Kurz
SS 2021	7400266	Grundfach Volleyball - Theorie		Prüfung (PR)	Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundfach Volleyball I - A**

5017360, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

**Grundfach Volleyball II - A**

5017361, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

**Grundfach Volleyball II - B**

5017362, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**



## Inhalt Lerninhalt

### Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

### Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

## Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

## Arbeitsaufwand

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

## Lernziele

### Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

### Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball



## Grundfach Volleyball I - B

5017365, WS 20/21, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

**Grundfach Volleyball I - A**

5017360, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

V

**Grundfach Volleyball II - A**

5017361, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

**Grundfach Volleyball II - B**

5017362, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

**Grundfach Volleyball I - B**

5017365, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Praktische Übung (PÜ)**  
**Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt**Theorie:

In dieser Lehrveranstaltung werden Fach- und Lehrkompetenzen im Volleyball vermittelt. Mithilfe unterschiedlicher Verfahren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur, uvm ...) werden sportartspezifische Lehr- und Trainingsformen erfasst, bewertet und kommentiert. Hierdurch sollen Lernfortschritte initiiert und gefördert werdend.

Unterschiedliche didaktisch Vermittlungskonzepte zur Gestaltung des Unterrichts oder Trainings werden im Volleyball diskutiert und erprobt, so dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten diese in unterschiedlichen Handlungsfeldern zu erproben und zu evaluieren.

Praxis:

In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball vermittelt, sportartspezifische Techniken eingeführt und taktische Grundzüge dargestellt.

Im Fokus steht der Erwerb sportartspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten um die Sportart auszuüben und selbst weiterzuentwickeln (Demonstration, Eigenrealisation) wie auch der Erwerb von Vermittlungskompetenzen, um den Unterricht und das Training in der Sportart anzuleiten.

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Übungen "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung".

**Arbeitsaufwand**

Präsenzzeit: 20h

Vor- und Nachbereitungszeit: 20h

Prüfungsvorbereitung und Präsenzzeit in der Prüfung: 20h

**Lernziele**Theorie:

Studierende

- entwickeln Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball
- können mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- sind in der Lage ihre didaktischen und sportmotorischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- können theoretisches Wissen der Sportart Volleyball in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln

Praxis:

Studierende

- verfügen über grundlegende sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in der gewählten Sportart Volleyball, die sie selbstständig weiterentwickeln können
- entwickeln die technisch-taktischen Grundzüge im Volleyball und können dies handlungs- und zielorientiert anwenden und anpassen
- haben Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in der gewählten Sportart Volleyball

## T

## 4.33 Teilleistung: Individuum und Gesellschaft [T-GEISTSOZ-103253]

**Verantwortung:** Dr. Uta Fahrenholz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100990 - Individuum und Gesellschaft](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	6	1

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5016102	<a href="#">Grundlagen Sportpsychologie</a>	2 SWS	Vorlesung (V) / 🔄	Fahrenholz
SS 2021	5016103	<a href="#">Grundlagen Sportgeschichte/-soziologie</a>	2 SWS	Vorlesung (V) / 📱	Scharenberg, Wäsche
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400257	<a href="#">Individuum und Gesellschaft</a>		Prüfung (PR)	Fahrenholz
SS 2021	7400002	<a href="#">Individuum und Gesellschaft</a>		Prüfung (PR)	Fahrenholz

Legende: 📱 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung und des Proseminars nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundlagen Sportpsychologie**

5016102, WS 20/21, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Vorlesung (V)**  
**Präsenz/Online gemischt**

**Inhalt**

Lerninhalt:

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Wissenschaftsdisziplin Sportpsychologie gegeben. Der Schwerpunkt liegt auf den theoretischen und praktischen Aspekten der Sportpsychologie als Forschungs- und Anwendungsfeld.

Neben der Vermittlung der wissenschaftlichen Grundlagen der Sportpsychologie und der Etablierung eines einheitlichen sportpsychologischen Wissensfundaments im ersten Teil steht im zweiten Teil der Vorlesung der sportpraktische Anwendungsbezug im Mittelpunkt. Der Fokus liegt hierbei auf der Vermittlung von psychologischen Trainingsformen und der methodischen Umsetzung.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können die theoretischen Grundlagen der Sportpsychologie benennen und beschreiben
- sind fähig, wesentliche Inhalte zu interpretieren und auf die Anwendungsfelder des Sports zu übertragen
- sind in der Lage, sportpsychologische Trainingsformen zu charakterisieren und angemessen zu transferieren

V

**Grundlagen Sportgeschichte/-soziologie**5016103, SS 2021, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Vorlesung (V)  
Online****Inhalt****Lerninhalt:**

Die Lehrveranstaltung vermittelt den Studierenden den Einstieg in sporthistorisches und sportsoziologisches Denken.

Der Fokus wird auf unterschiedliche Zugangsweisen zu Sportgeschichte und Sportsoziologie gelegt: chronologisch, methodische Vielfalt, personenzentriert, settingbezogen etc.

**Arbeitsaufwand:**

Präsenzzeiten in V: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden

Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

**Lernziele:**

Die Studierenden

- können zentrale Fragen der Sportgeschichte und Sportsoziologie beantworten und die entsprechenden Protagonisten des jeweiligen Faches nennen.
- können die Grundzüge der Geschichte der Leibesübungskultur (verschiedene Entwicklungsstränge) schildern und die Relevanz für die heutige Sportentwicklung feststellen
- erlangen die Fähigkeit, die Grundlagen soziologischer Theorien und Methoden zu benennen
- erläutern und bewerten aktuelle Sportentwicklungen unterschiedlicher Settings
- erlangen die Fähigkeit, sporthistorische und sportsoziologische Aspekte für die Anwendung in der Sportpraxis zu nutzen



## T

## 4.34 Teilleistung: Leistung und Gesundheit [T-GEISTSOZ-103260]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Achim Bub  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101519 - Leistung und Gesundheit](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	9	2

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5016107	<a href="#">Grundlagen Anatomie/ Sportmedizin II</a>	2 SWS	Vorlesung (V)	Krafft, Sell
WS 20/21	5016108	<a href="#">Grundlagen Physiologie/ Sportmedizin I</a>	2 SWS	Vorlesung (V) / ☞	Bub
WS 20/21	5018150	<a href="#">Grundlagen Diagnose und Beratung</a>	2 SWS	Vorlesung (V) / ☞	Altmann, Fiedler
SS 2021	5016107	<a href="#">Grundlagen Anatomie/ Sportmedizin II</a>	2 SWS	Vorlesung (V) / 📱	Sell
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400260	<a href="#">Leistung und Gesundheit</a>		Prüfung (PR)	Bub
SS 2021	7400367	<a href="#">Leistung und Gesundheit</a>		Prüfung (PR)	Bub

Legende: 📱 Online, ☞ Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 120 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Grundlagen Anatomie/Sportmedizin II**

5016107, WS 20/21, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Vorlesung (V)**

**Inhalt**

Lerninhalt:

Die Lehrveranstaltung vermittelt ein grundlegendes Wissen über die allgemeine Anatomie, Embryologie, Histologie sowie ein vertiefendes Wissen über die spezielle Anatomie des Bewegungsapparates

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der menschlichen Anatomie
- verstehen den Aufbau des Stütz- und Bewegungsapparates in seiner Form und Funktion
- verstehen Zusammenhänge der Körperstrukturen sowie häufige pathologische Veränderungen

V

**Grundlagen Diagnose und Beratung**5018150, WS 20/21, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Vorlesung (V)**  
**Präsenz/Online gemischt****Inhalt****Lerninhalt:**

Die Lehrveranstaltung vermittelt den Studierenden die theoretischen Hintergründe der Leistungsdiagnostik (Definition, Systematik, Testerstellung, Testbewertung). Im Mittelpunkt stehen zielgruppenspezifische Ausdauer- und Schnelligkeitstests (Walking-Test, Cooper-Test, Conconi-Test, Ergometrie, Laktatdiagnostik, Spiroergometrie) und Schnelligkeitstests.

**Arbeitsaufwand:**

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

**Lernziele:**

Die Studierenden

- können leistungsdiagnostische Verfahren im Bereich der Sportmedizin/Sportwissenschaft verorten
- kennen zielgruppenspezifisch relevante leistungsdiagnostische Verfahren und können diese hinsichtlich Vor- und Nachteilen beurteilen

V

**Grundlagen Anatomie/Sportmedizin II**5016107, SS 2021, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Vorlesung (V)**  
**Online****Inhalt****Lerninhalt:**

Die Lehrveranstaltung vermittelt ein grundlegendes Wissen über die allgemeine Anatomie, Embryologie, Histologie sowie ein vertiefendes Wissen über die spezielle Anatomie des Bewegungsapparates

**Arbeitsaufwand:**

- Präsenzzeit in V: 30 Stunden  
Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden  
Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

**Lernziele:**

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der menschlichen Anatomie
- verstehen den Aufbau des Stütz- und Bewegungsapparates in seiner Form und Funktion
- verstehen Zusammenhänge der Körperstrukturen sowie häufige pathologische Veränderungen

## T

## 4.35 Teilleistung: PS Anwendung Biomechanik [T-GEISTSOZ-103410]

**Verantwortung:** Marian Hoffmann  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100991 - Bewegung und Training](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung schriftlich	2	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5016205	<a href="#">Anwendung Biomechanik - A</a>	SWS	Proseminar (PS) / 📱	Hoffmann
SS 2021	5016215	<a href="#">Anwendung Biomechanik - B</a>	1 SWS	Proseminar (PS) / 📱	Hoffmann
SS 2021	5016265	<a href="#">Anwendung Biomechanik - C</a>	SWS	Proseminar (PS) / 📱	Hoffmann
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400031	<a href="#">PS Anwendung Biomechanik</a>		Prüfung (PR)	Hoffmann

Legende: 📱 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, 🟢 Präsenz, ✖ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Bearbeitung von Rechenübungsblätter) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Anwendung Biomechanik - A**

5016205, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)**  
Online

**Inhalt**

Lerninhalt:

In dem Proseminar werden verschiedene biomechanische Themenkomplexe der Vorlesung wiederholt, anhand konkrete Beispiele aus dem Sport vertieft und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden

Vor- und Nachbereitung des PS inklusive Bearbeitung der Arbeitsblätter: 30 Stunden

Vorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:

Die Studierende

- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

**Literaturhinweise**

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Bdaen-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Campaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

**V****Anwendung Biomechanik - B**5016215, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)  
Online****Inhalt**

Lerninhalt:

In dem Proseminar werden verschiedene biomechanische Themenkomplexe der Vorlesung wiederholt, anhand konkrete Beispiele aus dem Sport vertieft und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden

Vor- und Nachbereitung des PS inklusive Bearbeitung der Arbeitsblätter: 30 Stunden

Vorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Lernziele:

Die Studierende

- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

**Literaturhinweise**

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Bdaen-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Campaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

**V****Anwendung Biomechanik - C**5016265, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)  
Online**

**Inhalt****Lerninhalt:**

In dem Proseminar werden verschiedene biomechanische Themenkomplexe der Vorlesung wiederholt, anhand konkrete Beispiele aus dem Sport vertieft und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

**Arbeitsaufwand:**

Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden

Vor- und Nachbereitung des PS inklusive Bearbeitung der Arbeitsblätter: 30 Stunden

Vorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

**Lernziele:****Die Studierende**

- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

**Literaturhinweise**

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Baden-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Champaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta





T

## 4.36 Teilleistung: PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie [T-GEISTSOZ-103281]

**Verantwortung:** Dr. Hagen Wäsche  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100990 - Individuum und Gesellschaft](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung schriftlich	4	Jedes Sommersemester	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5016203	<a href="#">Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - A</a>	2 SWS	Proseminar (PS) / 	Cleven
SS 2021	5016213	<a href="#">Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - B</a>	2 SWS	Proseminar (PS) / 	Bezold
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400027	<a href="#">PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie</a>	Prüfung (PR)		Schlenker

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10 Seiten) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

### Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

### Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - A

5016203, SS 2021, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)**  
**Online**

### Inhalt

Lerninhalt:

In der Lehrveranstaltung werden Epochen der Sportgeschichte bzw. Themen der Sportsoziologie beispielhaft beleuchtet. Dabei kommt den Studierenden die Aufgabe zu, sich interessegeleitet mit kleinen Forschungsfragen zu beschäftigen und diese im Plenum zur Diskussion zu stellen. Studierenden soll dadurch ermöglicht werden, ein reflektiertes Verständnis über die historische und soziologische Herangehensweise bezogen auf ein einzelnes Ereignis bzw. Setting zu entwickeln.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung des PS: 30 Stunden

Projektarbeit im PS: 60 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- haben sich mit den Schriften der Protagonisten der Sportgeschichte und der Sportsoziologie eindringlich auseinandergesetzt.
- können Grundzüge der Geschichte der Leibesübungskultur anhand von Ereignissen beispielhaft aufzeigen
- erlangen die Fähigkeit, selbständig die Arbeitsweisen der Sportsoziologie anzuwenden

**Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - B**5016213, SS 2021, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)  
Online****Inhalt****Lerninhalt:**

In der Lehrveranstaltung werden Epochen der Sportgeschichte bzw. Themen der Sportsoziologie beispielhaft beleuchtet. Dabei kommt den Studierenden die Aufgabe zu, sich interessegeleitet mit kleinen Forschungsfragen zu beschäftigen und diese im Plenum zur Diskussion zu stellen. Studierenden soll dadurch ermöglicht werden, ein reflektiertes Verständnis über die historische und soziologische Herangehensweise bezogen auf ein einzelnes Ereignis bzw. Setting zu entwickeln.

**Arbeitsaufwand:**

Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden

Vor und Nachbereitung des PS: 30 Stunden

Projektarbeit im PS: 60 Stunden

**Lernziele:**

Die Studierenden

- haben sich mit den Schriften der Protagonisten der Sportgeschichte und der Sportsoziologie eindringlich auseinandergesetzt.
- können Grundzüge der Geschichte der Leibesübungskultur anhand von Ereignissen beispielhaft aufzeigen
- erlangen die Fähigkeit, selbständig die Arbeitsweisen der Sportsoziologie anzuwenden

## T

## 4.37 Teilleistung: PS Anwendung Sportmotorik [T-GEISTSOZ-103284]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Thorsten Stein  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100991 - Bewegung und Training](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung schriftlich	2	Jedes Wintersemester	1

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5016204	<a href="#">Anwendung Sportmotorik - A</a>	1 SWS	Proseminar (PS) / ☼	Stein
WS 20/21	5016214	<a href="#">Anwendung Sportmotorik - B</a>	1 SWS	Proseminar (PS) / ☼	Stein
WS 20/21	5016224	<a href="#">Anwendung Sportmotorik - C</a>	1 SWS	Proseminar (PS) / ☼	Stein
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400007	<a href="#">PS Anwendung Sportmotorik</a>		Prüfung (PR)	Stein

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Anwendung Sportmotorik - A**

5016204, WS 20/21, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)**  
**Präsenz/Online gemischt**



**Inhalt****Lerninhalt:**

In dem Proseminar werden verschiedene sportmotorische Themenkomplexe wie differentielle Motorikforschung, motorische Kontrolle und motorisches Lernen aus der Vorlesung wiederholt und anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs (Schmidt & Lee, 2014) vertieft. Jede Woche wird ein Kapitel dieses Lehrbuchs von Studierenden präsentiert, wobei alle Studierenden das Kapitel jeweils lesen. Anhand der Präsentation, von im Buch enthaltenden Tests und Lernfragen werden die Inhalte gemeinsam mit dem Dozenten besprochen.

**Arbeitsaufwand:**

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

**Lernziele:****Die Studierenden**

- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend grundlegende Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme) beschreiben, kritisch einordnen und anhand praktischer Beispiele diskutieren
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen benennen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können sich die oben angesprochenen sportmotorischen Inhalte vertiefend anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs erarbeiten, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

**Anwendung Sportmotorik - B**5016214, WS 20/21, 1 SWS, [im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)  
Präsenz/Online gemischt**

**Inhalt****Lerninhalt:**

In dem Proseminar werden verschiedene sportmotorische Themenkomplexe wie differentielle Motorikforschung, motorische Kontrolle und motorisches Lernen aus der Vorlesung wiederholt und anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs (Schmidt & Lee, 2014) vertieft. Jede Woche wird ein Kapitel dieses Lehrbuchs von Studierenden präsentiert, wobei alle Studierenden das Kapitel jeweils lesen. Anhand der Präsentation, von im Buch enthaltenden Tests und Lernfragen werden die Inhalte gemeinsam mit dem Dozenten besprochen.

**Arbeitsaufwand:**

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

**Lernziele:****Die Studierenden**

- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend grundlegende Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme) beschreiben, kritisch einordnen und anhand praktischer Beispiele diskutieren
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen benennen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können sich die oben angesprochenen sportmotorischen Inhalte vertiefend anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs erarbeiten, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

**V****Anwendung Sportmotorik - C**5016224, WS 20/21, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)  
Präsenz/Online gemischt**

**Inhalt****Lerninhalt:**

In dem Proseminar werden verschiedene sportmotorische Themenkomplexe wie differentielle Motorikforschung, motorische Kontrolle und motorisches Lernen aus der Vorlesung wiederholt und anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs (Schmidt & Lee, 2014) vertieft. Jede Woche wird ein Kapitel dieses Lehrbuchs von Studierenden präsentiert, wobei alle Studierenden das Kapitel jeweils lesen. Anhand der Präsentation, von im Buch enthaltenden Tests und Lernfragen werden die Inhalte gemeinsam mit dem Dozenten besprochen.

**Arbeitsaufwand:**

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

**Lernziele:****Die Studierenden**


- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend grundlegende Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme) beschreiben, kritisch einordnen und anhand praktischer Beispiele diskutieren
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen benennen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können sich die oben angesprochenen sportmotorischen Inhalte vertiefend anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs erarbeiten, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

## T

**4.38 Teilleistung: PS Anwendung Sportpädagogik (BEd) [T-GEISTSOZ-108154]**

- Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101522 - Fachdidaktik I](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung	0	Jedes Wintersemester	3

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5016251	Anwendung Sportpädagogik (B.Ed.)	2 SWS	Proseminar (PS) / 	Hurle, Engelbert
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400099	PS Anwendung Sportpädagogik (BEd)	Prüfung (PR)		Kurz

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Anwesenheit) nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

keine

## T

## 4.39 Teilleistung: PS Anwendung Sportpsychologie [T-GEISTSOZ-103254]

- Verantwortung:** Dr. Uta Fahrenholz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100990 - Individuum und Gesellschaft](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung schriftlich	4	1

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5016202	<a href="#">Anwendung Sportpsychologie - A</a>	1 SWS	Proseminar (PS) / 🔄	Wunsch
WS 20/21	5016212	<a href="#">Anwendung Sportpsychologie - B</a>	2 SWS	Proseminar (PS) / 🔄	Wunsch
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400012	<a href="#">PS Anwendung Sportpsychologie</a>		Prüfung (PR)	Fahrenholz

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, 🟢 Präsenz, ✖ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10 Seiten) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Anwendung Sportpsychologie - A**

5016202, WS 20/21, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)**  
**Präsenz/Online gemischt**

**Inhalt**

Lerninhalt:

Die Lehrveranstaltung dient den Studierenden zum besseren Verständnis der theoretischen Grundlagen. Anhand von praxisnahen Beispielen werden den Studierenden die physiologischen Prozesse und deren Beeinflussung durch externe Faktoren, z.B. durch körperliche Aktivität, veranschaulicht und durch eigenständige Durchführungen von Messungen der Umgang mit bestimmten Messmethoden nahe gebracht. Messmethoden sind u.a. Blutdruck- und Herzfrequenzmessung, Pulsoxymetrie sowie Tests zur Messung der Muskelfunktion, des Reflexes, des Gleichgewichts und der Sensorik.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung des PS: 30 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage ausgewählte Messverfahren zur Untersuchung physiologischer Prozesse im Körper selbständig durchzuführen.
- sind in der Lage physiologische Prozesse zu identifizieren und deren Beeinflussung durch externe Faktoren zu interpretieren.
- können die Ergebnisse darstellen und erörtern.

**Anwendung Sportpsychologie - B**5016212, WS 20/21, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)  
Präsenz/Online gemischt****Inhalt****Lerninhalt:**

Die Lehrveranstaltung dient den Studierenden zum besseren Verständnis der theoretischen Grundlagen. Anhand von praxisnahen Beispielen werden den Studierenden die physiologischen Prozesse und deren Beeinflussung durch externe Faktoren, z.B. durch körperliche Aktivität, veranschaulicht und durch eigenständige Durchführungen von Messungen der Umgang mit bestimmten Messmethoden nahe gebracht. Messmethoden sind u.a. Blutdruck- und Herzfrequenzmessung, Pulsoxymetrie sowie Tests zur Messung der Muskelfunktion, des Reflexes, des Gleichgewichts und der Sensorik.

**Arbeitsaufwand:**

1. Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung des PS: 30 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden

**Lernziele:**

Die Studierenden

- sind in der Lage ausgewählte Messverfahren zur Untersuchung physiologischer Prozesse im Körper selbständig durchzuführen.
- sind in der Lage physiologische Prozesse zu identifizieren und deren Beeinflussung durch externe Faktoren zu interpretieren.
- können die Ergebnisse darstellen und erörtern.

## T

## 4.40 Teilleistung: PS Anwendung Trainingswissenschaft [T-GEISTSOZ-103286]

**Verantwortung:** Sina Spancken

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft

**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100991 - Bewegung und Training](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung schriftlich	2	1

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5016206	<a href="#">Anwendung Trainingswissenschaft - A</a>	1 SWS	Proseminar (PS) / ☼	Spancken
WS 20/21	5016216	<a href="#">Anwendung Trainingswissenschaft - B</a>	1 SWS	Proseminar (PS) / ☼	Spancken
WS 20/21	5016226	<a href="#">Anwendung Trainingswissenschaft - C</a>	1 SWS	Proseminar (PS) / ☼	Spancken
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400011	<a href="#">PS Anwendung Trainingswissenschaft</a>		Prüfung (PR)	Stein

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

#### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars (Präsentation) n nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

#### Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

#### Anwendung Trainingswissenschaft - A

5016206, WS 20/21, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)**  
**Präsenz/Online gemischt**

**Inhalt**

## Lerninhalt:

In der Lehrveranstaltung werden die Inhalte aus der Vorlesung bezogen auf unterschiedliche Anwendungsfelder (z.B. z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) der Trainingswissenschaft diskutiert und vertieft. Dafür müssen die Studierenden themenspezifisch Kurzreferate vorbereiten, in denen Sie aktuelle nationale und internationale Fachliteratur aufbereiten, präsentieren und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.

## Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

## Lernziele:

## Die Studierenden

- können die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) übertragen.
- können themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Fachzeitschriften und Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren

**Anwendung Trainingswissenschaft - B**5016216, WS 20/21, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)  
Präsenz/Online gemischt****Inhalt**

## Lerninhalt:

In der Lehrveranstaltung werden die Inhalte aus der Vorlesung bezogen auf unterschiedliche Anwendungsfelder (z.B. z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) der Trainingswissenschaft diskutiert und vertieft. Dafür müssen die Studierenden themenspezifisch Kurzreferate vorbereiten, in denen Sie aktuelle nationale und internationale Fachliteratur aufbereiten, präsentieren und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.

## Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

## Lernziele:

## Die Studierenden

- können die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) übertragen.
- können themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Fachzeitschriften und Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren

**Anwendung Trainingswissenschaft - C**5016226, WS 20/21, 1 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)  
Präsenz/Online gemischt**



**Inhalt****Lerninhalt:**

In der Lehrveranstaltung werden die Inhalte aus der Vorlesung bezogen auf unterschiedliche Anwendungsfelder (z.B. z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) der Trainingswissenschaft diskutiert und vertieft. Dafür müssen die Studierenden themenspezifisch Kurzreferate vorbereiten, in denen Sie aktuelle nationale und internationale Fachliteratur aufbereiten, präsentieren und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.

**Arbeitsaufwand:**

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

**Lernziele:****Die Studierenden**

- können die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) übertragen.
- können themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Fachzeitschriften und Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren

## T

## 4.41 Teilleistung: Ü Cardio-Fit [T-GEISTSOZ-103435]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101520 - Zielgruppen-und Kontextspezifische Schulung](#)

**Teilleistungsart**  
Studienleistung

**Leistungspunkte**  
1

**Version**  
1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017220	<a href="#">Cardio-Fit - A</a>	1 SWS	Übung (Ü) /	Berg
SS 2021	5017221	<a href="#">Cardio-Fit - B</a>	1 SWS	Übung (Ü) /	Berg
SS 2021	5017222	<a href="#">Cardio-Fit - C</a>	1 SWS	Übung (Ü) /	Schlenker
SS 2021	5017223	<a href="#">Cardio-Fit - D</a>	1 SWS	Übung (Ü) /	Schlenker
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400600	<a href="#">Ü Cardio-Fit</a>		Prüfung (PR)	Schlenker
SS 2021	7400221	<a href="#">Ü Cardio-Fit</a>		Prüfung (PR)	Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistungen (Präsentation oder Lehrprobe), die lehrveranstaltungsbegleitend nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Cardio-Fit - A**

5017220, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)**  
**Präsenz**

**Inhalt**

Lerninhalt:

In der Veranstaltung Cardio-Fit werden u.a. trainingswissenschaftliche Grundlagen und leistungsdagnostische Verfahren im Ausdauersport behandelt. Dabei steht die Vermittlung der theoretischen Grundlagen sowie die praktische Umsetzung der Kursinhalte im Mittelpunkt.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen Trainingsmethodik (Ausdauer), Ausdauerdiagnostik und spielerische Gestaltung von Ausdauertraining

## V

**Cardio-Fit - B**

5017221, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)**  
**Präsenz**

**Inhalt**

## Lerninhalt:

In der Veranstaltung Cardio-Fit werden u.a. trainingswissenschaftliche Grundlagen und leistungsdiagnostische Verfahren im Ausdauersport behandelt. Dabei steht die Vermittlung der theoretischen Grundlagen sowie die praktische Umsetzung der Kursinhalte im Mittelpunkt.

## Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

## Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen Trainingsmethodik (Ausdauer), Ausdauerdiagnostik und spielerische Gestaltung von Ausdauertraining

**Cardio-Fit - C**

5017222, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)  
Präsenz**

**Inhalt**

## Lerninhalt:

In der Veranstaltung Cardio-Fit werden u.a. trainingswissenschaftliche Grundlagen und leistungsdiagnostische Verfahren im Ausdauersport behandelt. Dabei steht die Vermittlung der theoretischen Grundlagen sowie die praktische Umsetzung der Kursinhalte im Mittelpunkt.

## Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

## Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen Trainingsmethodik (Ausdauer), Ausdauerdiagnostik und spielerische Gestaltung von Ausdauertraining

**Cardio-Fit - D**

5017223, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Übung (Ü)  
Präsenz**

**Inhalt**

## Lerninhalt:

In der Veranstaltung Cardio-Fit werden u.a. trainingswissenschaftliche Grundlagen und leistungsdiagnostische Verfahren im Ausdauersport behandelt. Dabei steht die Vermittlung der theoretischen Grundlagen sowie die praktische Umsetzung der Kursinhalte im Mittelpunkt.

## Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

## Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen Trainingsmethodik (Ausdauer), Ausdauerdiagnostik und spielerische Gestaltung von Ausdauertraining

## T 4.42 Teilleistung: Ü Einführung Lehrkompetenz [T-GEISTSOZ-103434]

**Verantwortung:** Dr. Dietmar Blicher  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101520 - Zielgruppen-und Kontextspezifische Schulung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung	1	1

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017210	<a href="#">Einführung Lehrkompetenz - A</a>	1 SWS	Übung (Ü)	Blicker
WS 20/21	5017211	<a href="#">Einführung Lehrkompetenz - B</a>	1 SWS	Übung (Ü)	Blicker
WS 20/21	5017212	<a href="#">Einführung Lehrkompetenz - C</a>	1 SWS	Übung (Ü)	Blicker
WS 20/21	5017213	<a href="#">Einführung Lehrkompetenz - D</a>	1 SWS	Übung (Ü)	Blicker
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400061	<a href="#">Ü Einführung Lehrkompetenz</a>		Prüfung (PR)	Blicker

### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistungen (Präsentation oder Lehrprobe), die lehrveranstaltungsbegleitend nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

### Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

### V Einführung Lehrkompetenz - A

5017210, WS 20/21, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)

### Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern

### V Einführung Lehrkompetenz - B

5017211, WS 20/21, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)

**Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern

**Einführung Lehrkompetenz - C**5017212, WS 20/21, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern

**Einführung Lehrkompetenz - D**5017213, WS 20/21, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern

## T 4.43 Teilleistung: Ü Funktionelles Training [T-GEISTSOZ-103436]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101520 - Zielgruppen-und Kontextspezifische Schulung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung	1	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017240	<a href="#">Funktionelles Training - A</a>	1 SWS	Übung (Ü) /	Fiedler
SS 2021	5017241	<a href="#">Funktionelles Training - B</a>	1 SWS	Übung (Ü) /	Fiedler
SS 2021	5017242	<a href="#">Funktionelles Training - C</a>	1 SWS	Übung (Ü) /	Futterer
SS 2021	5017243	<a href="#">Funktionelles Training - D</a>	1 SWS	Übung (Ü) /	Futterer
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400241	<a href="#">Ü Funktionelles Training</a>		Prüfung (PR)	Futterer, Fiedler

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistungen (Lehrprobe), die lehrveranstaltungsbegleitend nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

### Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

### Funktionelles Training - A

5017240, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)  
Präsenz

### Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische und theoretische Grundkenntnisse in den Bereichen des funktionellen Trainings und des Krafttrainings und können dies in die Gestaltung und Konzeption eines Trainings umsetzen.

V

### Funktionelles Training - B

5017241, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)  
Präsenz

**Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische und theoretische Grundkenntnisse in den Bereichen des funktionellen Trainings und des Krafttrainings und können dies in die Gestaltung und Konzeption eines Trainings umsetzen.

**V****Funktionelles Training - C**5017242, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)  
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische und theoretische Grundkenntnisse in den Bereichen des funktionellen Trainings und des Krafttrainings und können dies in die Gestaltung und Konzeption eines Trainings umsetzen.

**V****Funktionelles Training - D**5017243, SS 2021, 1 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)  
Präsenz****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische und theoretische Grundkenntnisse in den Bereichen des funktionellen Trainings und des Krafttrainings und können dies in die Gestaltung und Konzeption eines Trainings umsetzen.

## T

## 4.44 Teilleistung: Ü Integrative Sportspielvermittlung [T-GEISTSOZ-103437]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101520 - Zielgruppen-und Kontextspezifische Schulung](#)

**Teilleistungsart**  
Studienleistung

**Leistungspunkte**  
2

**Version**  
1

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5017200	<a href="#">Integrative Sportspielvermittlung - A</a>	2 SWS	Übung (Ü)	Kolb
WS 20/21	5017201	<a href="#">Integrative Sportspielvermittlung - B</a>	2 SWS	Übung (Ü)	Schlenker
WS 20/21	5017202	<a href="#">Integrative Sportspielvermittlung - C</a>	2 SWS	Übung (Ü)	Eckert
WS 20/21	5017203	<a href="#">Integrative Sportspielvermittlung - D</a>	2 SWS	Übung (Ü)	Berg
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400062	<a href="#">Ü Integrative Sportspielvermittlung</a>		Prüfung (PR)	Schlenker

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistungen (Lehrprobe), die lehrveranstaltungsbegleitend nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Integrative Sportspielvermittlung - A**

5017200, WS 20/21, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)

**Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 20 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü: 20 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 20 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können grundlegende und anschlussfähige sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-taktischen Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

## V

**Integrative Sportspielvermittlung - B**

5017201, WS 20/21, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)



**Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 20 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü: 20 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 20 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können grundlegende und anschlussfähige sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-taktischen Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

**V****Integrative Sportspielvermittlung - C**5017202, WS 20/21, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)****Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 20 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü: 20 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 20 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können grundlegende und anschlussfähige sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-taktischen Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

**V****Integrative Sportspielvermittlung - D**5017203, WS 20/21, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Übung (Ü)**

**Inhalt**

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 20 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü: 20 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 20 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden

- können grundlegende und anschlussfähige sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in den technisch-taktischen Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regeln im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

## T 4.45 Teilleistung: Ü Rettungsschwimmen [T-GEISTSOZ-103446]

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung	0	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017260	<a href="#">Rettungsschwimmen - A</a>	SWS	Übung (Ü)	Kurz
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400397	<a href="#">Ü Rettungsschwimmen</a>		Prüfung (PR)	Kurz, Schlenker
SS 2021	7400411	<a href="#">Ü Rettungsschwimmen</a>		Prüfung (PR)	Schlenker

### Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von Studienleistungen, die lehrveranstaltungsbegleitend nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2015 erbracht werden.

### Voraussetzungen

keine

*Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:*

## V

### Rettungsschwimmen - A

5017260, SS 2021, SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

Übung (Ü)

### Inhalt

Lerninhalt:

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in Ü: 10 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der Ü 10 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Studienleistung: 10 Stunden

Lernziele:

Die Studierenden besitzen praktische Grundkenntnisse in den Bereichen des Rettungsschwimmens und der Sicherung im/am Wasser sowie über Sofortmaßnahmen zur Rettung und Versorgung von Verletzten (Erste Hilfe)

## T

**4.46 Teilleistung: Wahlfach Boxen - Praxis [T-GEISTSOZ-100951]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100950 - Wahlfach Boxen - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.47 Teilleistung: Wahlfach Boxen - Theorie [T-GEISTSOZ-100950]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.48 Teilleistung: Wahlfach Fechten - Praxis [T-GEISTSOZ-100861]**

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100877 - Wahlfach Fechten - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.49 Teilleistung: Wahlfach Fechten - Theorie [T-GEISTSOZ-100877]**

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.50 Teilleistung: Wahlfach FleetSkating - Praxis [T-GEISTSOZ-100949]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100946 - Wahlfach FleetSkating - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.



## T

**4.51 Teilleistung: Wahlfach FleetSkating - Theorie [T-GEISTSOZ-100946]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.52 Teilleistung: Wahlfach Judo - Praxis [T-GEISTSOZ-100860]**

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100876 - Wahlfach Judo - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss begonnen worden sein.

## T

**4.53 Teilleistung: Wahlfach Judo - Theorie [T-GEISTSOZ-100876]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.54 Teilleistung: Wahlfach Kanu - Praxis [T-GEISTSOZ-100862]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000034	<a href="#">Wahlfach Kanu</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Hartmann
SS 2021	5017880	<a href="#">Exkursion Outdoorsportarten Kanuwandern</a>	SWS	Exkursion (EXK) / ●	Hartmann, Klemm
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400482	<a href="#">Wahlfach Kanu - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Hartmann

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100878 - Wahlfach Kanu - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.55 Teilleistung: Wahlfach Kanu - Theorie [T-GEISTSOZ-100878]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000034	<a href="#">Wahlfach Kanu</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Hartmann
SS 2021	5017880	<a href="#">Exkursion Outdoorsportarten Kanuwandern</a>	SWS	Exkursion (EXK) / ●	Hartmann, Klemm
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400483	<a href="#">Wahlfach Kanu - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Hartmann

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.56 Teilleistung: Wahlfach Karate - Praxis [T-GEISTSOZ-100952]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein  
 Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100947 - Wahlfach Karate - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.57 Teilleistung: Wahlfach Karate - Theorie [T-GEISTSOZ-100947]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.58 Teilleistung: Wahlfach Kitesurfen - Praxis [T-GEISTSOZ-100943]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017840	<a href="#">Exkursion Kitesurfen</a>	SWS	Exkursion (EXK) / ●	Kurz
SS 2021	5017845	<a href="#">Wahlfach Kitesurfen</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz, Krafft
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	74121032	<a href="#">Wahlfach Kitesurfen - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Kurz

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100939 - Wahlfach Kitesurfen - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.



## T

## 4.59 Teilleistung: Wahlfach Kitesurfen - Theorie [T-GEISTSOZ-100939]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017840	<a href="#">Exkursion Kitesurfen</a>	SWS	Exkursion (EXK) / ●	Kurz
SS 2021	5017845	<a href="#">Wahlfach Kitesurfen</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Kurz, Krafft
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400444	<a href="#">Wahlfach Kitesurfen - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Kurz

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.60 Teilleistung: Wahlfach Klettern - Praxis [T-GEISTSOZ-100850]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017620	<a href="#">Wahlfach Klettern</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Barisch-Fritz
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400361	<a href="#">Wahlfach Klettern - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Barisch-Fritz, Schlenker

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Sportwissenschaft 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100866 - Wahlfach Klettern - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.61 Teilleistung: Wahlfach Klettern - Theorie [T-GEISTSOZ-100866]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017620	<a href="#">Wahlfach Klettern</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Barisch-Fritz
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400362	<a href="#">Wahlfach Klettern - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Barisch-Fritz, Schlenker

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.62 Teilleistung: Wahlfach Langlauf - Praxis [T-GEISTSOZ-100855]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	4

Prüfungsveranstaltungen				
WS 20/21	7400090	<a href="#">Wahlfach Langlauf - Praxis</a>	Prüfung (PR)	Kurz

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100871 - Wahlfach Langlauf - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.63 Teilleistung: Wahlfach Langlauf - Theorie [T-GEISTSOZ-100871]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

Prüfungsveranstaltungen				
WS 20/21	7400396	<a href="#">Wahlfach Langlauf - Theorie</a>	Prüfung (PR)	Kurz

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.64 Teilleistung: Wahlfach Mountainbike - Praxis [T-GEISTSOZ-104584]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000040	<a href="#">Wahlfach Mountainbike</a>	1 SWS	Übung (Ü) / 🎧	Futterer
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400026	<a href="#">Wahlfach Mountainbike - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Futterer

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, 🎧 Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-104583 - Wahlfach Mountainbike - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.65 Teilleistung: Wahlfach Mountainbike - Theorie [T-GEISTSOZ-104583]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000040	<a href="#">Wahlfach Mountainbike</a>	1 SWS	Übung (Ü) / 🎧	Futterer
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400098	<a href="#">Wahlfach Mountainbike - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Futterer

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, 🎧 Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.66 Teilleistung: Wahlfach Ringen - Praxis [T-GEISTSOZ-103714]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103713 - Wahlfach Ringen - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.



## T

**4.67 Teilleistung: Wahlfach Ringen - Theorie [T-GEISTSOZ-103713]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.68 Teilleistung: Wahlfach Rudern - Praxis [T-GEISTSOZ-100936]**

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100935 - Wahlfach Rudern - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.69 Teilleistung: Wahlfach Rudern - Theorie [T-GEISTSOZ-100935]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.70 Teilleistung: Wahlfach Rugby - Praxis [T-GEISTSOZ-108700]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Jedes Sommersemester	1

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein  
 Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-108701 - Wahlfach Rugby - Theorie](#) muss begonnen worden sein.

## T

**4.71 Teilleistung: Wahlfach Rugby - Theorie [T-GEISTSOZ-108701]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Jedes Sommersemester	1

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 30 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" und "Integrative Sportspielvermittlung" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437 - Ü Integrative Sportspielvermittlung](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.72 Teilleistung: Wahlfach Skateboard - Praxis [T-GEISTSOZ-100863]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000030	<a href="#">Wahlfach Skateboard</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Wäsche
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400391	<a href="#">Wahlfach Skateboard - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Wäsche

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100879 - Wahlfach Skateboard - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.73 Teilleistung: Wahlfach Skateboard - Theorie [T-GEISTSOZ-100879]

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000030	<a href="#">Wahlfach Skateboard</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Wäsche
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400392	<a href="#">Wahlfach Skateboard - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Wäsche

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.74 Teilleistung: Wahlfach Ski - Praxis [T-GEISTSOZ-100853]**

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100869 - Wahlfach Ski - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.



## T

**4.75 Teilleistung: Wahlfach Ski - Theorie [T-GEISTSOZ-100869]**

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015.

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.76 Teilleistung: Wahlfach Skitouren - Praxis [T-GEISTSOZ-100953]**

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	1

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100948 - Wahlfach Skitouren - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.77 Teilleistung: Wahlfach Skitouren - Theorie [T-GEISTSOZ-100948]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	1

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.78 Teilleistung: Wahlfach Slackline - Praxis [T-GEISTSOZ-100857]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100873 - Wahlfach Slackline - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.79 Teilleistung: Wahlfach Slackline - Theorie [T-GEISTSOZ-100873]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.80 Teilleistung: Wahlfach Snowboard - Praxis [T-GEISTSOZ-100854]**

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100870 - Wahlfach Snowboard - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.81 Teilleistung: Wahlfach Snowboard - Theorie [T-GEISTSOZ-100870]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

**4.82 Teilleistung: Wahlfach Tauchen - Praxis [T-GEISTSOZ-100856]**

- Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100872 - Wahlfach Tauchen - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.



## T

**4.83 Teilleistung: Wahlfach Tauchen - Theorie [T-GEISTSOZ-100872]**

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.84 Teilleistung: Wahlfach Triathlon - Praxis [T-GEISTSOZ-111302]

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
Dr. phil. Lars Schlenker

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	Jedes Sommersemester	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000019	<a href="#">Wahlfach Triathlon</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Klemm
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400120	<a href="#">Wahlfach Triathlon - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Kurz

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

## T

## 4.85 Teilleistung: Wahlfach Triathlon - Theorie [T-GEISTSOZ-111303]

**Verantwortung:** Dr. Gunther Kurz  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	Jedes Sommersemester	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5000019	<a href="#">Wahlfach Triathlon</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Klemm
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400119	<a href="#">Wahlfach Triathlon - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Kurz

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**


Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

## T

## 4.86 Teilleistung: Wahlfach Wellenreiten - Praxis [T-GEISTSOZ-100942]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017850	<a href="#">Exkursion Wellenreiten</a>	SWS	Exkursion (EXK) / 	Wäsche, Roth
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	74121022	<a href="#">Wahlfach Wellenreiten - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Wäsche

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:


1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100940 - Wahlfach Wellenreiten - Theorie](#) muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.87 Teilleistung: Wahlfach Wellenreiten - Theorie [T-GEISTSOZ-100940]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017850	<a href="#">Exkursion Wellenreiten</a>	SWS	Exkursion (EXK) / 	Wäsche, Roth
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	74121013	<a href="#">Wahlfach Wellenreiten - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Wäsche

Legende:  Online,  Präsenz/Online gemischt,  Präsenz,  Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.88 Teilleistung: Wahlfach Windsurfen - Praxis [T-GEISTSOZ-100941]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
 KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften/Institut für Sport und Sportwissenschaft  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	1	3

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017835	<a href="#">Wahlfach Windsurfen</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Schlag, Schlenker
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400470	<a href="#">Wahlfach Windsurfen - Praxis</a>		Prüfung (PR)	Schlenker

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art (Praktische Prüfung: Leistung und/oder Demonstration) nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100938 - Wahlfach Windsurfen - Theorie](#) muss begonnen worden sein.

## T

## 4.89 Teilleistung: Wahlfach Windsurfen - Theorie [T-GEISTSOZ-100938]

**Verantwortung:** Dr. phil. Lars Schlenker  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101783 - Fachdidaktik II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung schriftlich	1	2

Lehrveranstaltungen					
SS 2021	5017835	<a href="#">Wahlfach Windsurfen</a>	SWS	Praktische Übung (PÜ) / ●	Schlag, Schlenker
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2021	7400469	<a href="#">Wahlfach Windsurfen - Theorie</a>		Prüfung (PR)	Schlenker

Legende: 📺 Online, 🔄 Präsenz/Online gemischt, ● Präsenz, ✕ Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 30 min nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 oder einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

Erfolgreicher Abschluss der Ü "Rettungsschwimmen" und der Ü "Lehrkompetenz".

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434 - Ü Einführung Lehrkompetenz](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103446 - Ü Rettungsschwimmen](#) muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

## T

## 4.90 Teilleistung: Wissenschaftliches Arbeiten [T-GEISTSOZ-103237]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101521 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden](#)  
[M-GEISTSOZ-102030 - Orientierungsprüfung](#)

**Teilleistungsart**  
Studienleistung schriftlich

**Leistungspunkte**  
2

**Version**  
1

Lehrveranstaltungen					
WS 20/21	5016200	<a href="#">Wissenschaftliches Arbeiten - A</a>	2 SWS	Proseminar (PS) / ●	Ebner-Priemer, Koch
WS 20/21	5016210	<a href="#">Wissenschaftliches Arbeiten - B</a>	2 SWS	Proseminar (PS) / ●	Ebner-Priemer, Santangelo
WS 20/21	5016220	<a href="#">Wissenschaftliches Arbeiten - C</a>	2 SWS	Proseminar (PS) / ●	Ebner-Priemer, Reichert
WS 20/21	5016230	<a href="#">Wissenschaftliches Arbeiten - D</a>	2 SWS	Proseminar (PS) / ●	Ebner-Priemer, Giurgiu
Prüfungsveranstaltungen					
WS 20/21	7400006	<a href="#">Wissenschaftliches Arbeiten</a>		Prüfung (PR)	Ebner-Priemer

Legende: Online, Präsenz/Online gemischt, Präsenz, Abgesagt

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung (Präsentation) nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

**Voraussetzungen**

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

**Wissenschaftliches Arbeiten - A**

5016200, WS 20/21, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Proseminar (PS)**  
**Präsenz**

**Inhalt**

Lerninhalt:

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationspezifisch anzuwenden sind.

Arbeitsaufwand:

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

Lernziele:

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationspezifisch anwenden.



**Wissenschaftliches Arbeiten - B**5016210, WS 20/21, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)  
Präsenz****Inhalt****Lerninhalt:**

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationspezifisch anzuwenden sind.

**Arbeitsaufwand:**

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

**Lernziele:**

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationspezifisch anwenden.

**Wissenschaftliches Arbeiten - C**5016220, WS 20/21, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)  
Präsenz****Inhalt****Lerninhalt:**

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationspezifisch anzuwenden sind.

**Arbeitsaufwand:**

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

**Lernziele:**

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationspezifisch anwenden.

**Wissenschaftliches Arbeiten - D**5016230, WS 20/21, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Proseminar (PS)  
Präsenz**

**Inhalt****Lerninhalt:**

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationsspezifisch anzuwenden sind.

**Arbeitsaufwand:**

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

**Lernziele:**

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationsspezifisch anwenden.